

Затверджено
 Науково-технічною радою УІПА
 Протокол № 4 від 14.12.2022 р.
 _____ **Олександр КУПРІЯНОВ**

Робоча навчальна програма
з адаптації та передачі методики викладання виробничого навчання в закладах
професійної (професійно-технічної) освіти
 Форма – дистанційна, заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг
 (тривалість) - 60 годин (5 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи освіти України	1	-	2	3
1.2.	Нормативно-правова база щодо організації та проведення освітнього процесу в закладах освіти України	1	-	2	3
<i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>					
2.1.	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	2	-	2	4
2.2.	Практичне заняття. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій	-	2	2	4
<i>4. Методика розробки змісту професійної практичної підготовки фахівця</i>					
4.1.	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах освіти України. Стандарти професійної підготовки	1	-	2	3
4.2.	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з дисципліни	1	-	2	3
4.3.	Методика конструювання дидактичних матеріалів (навчально-програмної документації з професійно-практичної підготовки)	1	-	2	3
4.4.	Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання	-	-	2	2
4.5.	Розробка комплексно-методичного забезпечення виробничого навчання.	1	-	2	3
4.6	Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми професійної підготовки	-	2	2	4
<i>5. Вибір технологій навчання професійної практичної підготовки фахівця</i>					
5.1.	Технологія формування мотивації у навчанні (поняття стимулу, мотиву, мотивації; види й прийоми мотивації).	1	-	3	4
5.2.	Технології формування орієнтовної основи діяльності у виробничому навчанні (орієнтовна основа діяльності, її структура та типи, вибір технології формування ООД)	1	-	3	4
5.3.	Практичне заняття. Вибір способів формування мотивації навчання. Вибір способів формування орієнтовної основи діяльності	-	-	2	2
5.4.	Технологія формування виконавчих дій у виробничому навчанні (формування професійних вмінь та навичок під час лабораторно-практичних занять, самостійної роботи, виконання вправ, розробка навчальних завдань, класифікація вправ, їх розробка)	1	-	2	3
5.5.	Практичне заняття. Вибір способів формування виконавчих дій у майбутніх фахівців	-	2	2	4

5.6.	Технологія контролю навчальної успішності здобувачів освіти (види, методи та форми контролю, атестація, усні й письмові екзаменаційні роботи).	1	-	-	1
5.7.	Практичне заняття. Вибір способів здійснення контролю професійної підготовки	-	2	2	4
<i>Контрольні заходи та атестація</i>					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	-	6
Всього		12	8	34	60

Керівник НДР 23-10
«Адаптація та передача методики викладання
виробничого навчання в закладах професійної
(професійно-технічної) освіти»

Наталія БРЮХАНОВА