

**Затверджено**  
 Науково-технічною радою УІПА  
 Протокол № 4 від 14.12.2022 р.  
 \_\_\_\_\_ **Олександр КУПРІЯНОВ**

**Робоча навчальна програма  
 з опанування та використання методики методики удосконалення  
 професійних компетентностей: управлінський зміст**

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<b>Модуль 1. Культура управління закладом загальної середньої освіти (3 кредити)</b>					
1.1	<b>1. Психологія управління закладом середньої освіти: соціально-психологічні особливості, специфіка управління людськими ресурсами.</b> Критичне мислення, рефлексія професійної діяльності керівника закладу освіти. Здатність аналізувати вирішувати проблеми. Ініціативність і підприємливість. Вміння працювати самостійно.	4	-	8	12
1.2.	<b>2. Технологія прийняття управлінських рішень. Тайм-менеджмент.</b> Формування команди і командне лідерство. Характеристики команди. Фактори, які впливають на згуртованість команди. Типи команди. Моделі ефективної командної взаємодії	14	-	32	46
1.3.	<b>3. Методика публічного виступу.</b> Аналіз та опрацювання ефективного публічного виступу, як важливий інструмент формування команди. Структура ефективного публічного виступу. Аналіз видатних виступів відомих особистостей різних епох.	8	4	20	32
<b>Всього за модулем 1</b>		26	4	60	90
<b>Модуль 2. Управління професійним розвитком персоналу. Забезпечення власного безперервного професійного розвитку (2 кредити)</b>					
1.	<b>1. Нормативно-правові засади професійного розвитку педагогів.</b> Нормативно-правове забезпечення управління професійним розвитком педагогічних працівників в Україні. Організаційний механізм державного управління професійним розвитком педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Моніторинг якості освіти як інструмент управління професійним розвитком педагогічних працівників	4	-	8	12
2.	<b>2. Використання цифрових технологій у професійному розвитку педагогічних кадрів.</b> Можливості відкритої освіти (онлайн навчання, масові відкриті онлайн курси), віртуального навчання (конференції, круглі столи, дискусії, майстер-класи, семінари тощо)	4	2	6	12
3.	<b>3. Індивідуальна професійна траєкторія, її побудова.</b> Організація діяльності педагога за індивідуальною освітньою траєкторією. Сучасні форми підвищення професійної компетентності керівника.	2	-	4	6

4.	<b>4. Керівник ЗЗСО як лідер освітніх послуг.</b> Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу освіти. Мотивація до кар'єрного зростання.	4	-	8	12
5.	<b>5. Самоменеджмент як чинник професійно-особистісного розвитку керівника закладу освіти.</b> Роль самоосвіти у процесі безперервного навчання керівника і персоналу закладу освіти. Здатність керівника до самомотивації, саморозвитку і самореалізації.	4	-	8	12
6.	<b>Контрольні заходи та атестація</b>	-	-	6	6
<b>Всього за модулем 2</b>		18	2	40	60
<b>Всього</b>		<b>44</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>150</b>

**Керівник НДР 23-15 «Адаптація і передача методики удосконалення професійних компетентностей: управлінський зміст»**

**Наталія БРЮХАНОВА**