

Затверджено
Науково-технічною радою УІПА
Протокол №6 від 13.02.2020 р.
_____ Олександр Купріянов

**Робоча навчальна програма
з адаптації та передачі методики виробничого навчання в закладах
професійної освіти; методики викладання теоретичних дисциплін в
закладах професійної освіти**

Форма – очно-заочна; Вид – підвищення кваліфікації ; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг (тривалість) - 150 годин (5 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи професійної освіти України	2	-	4	6
1.2.	Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виховного процесу в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти	2	-	6	8
<i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>					
2.1.	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	2	-	4	6
2.2.	Практичне заняття 1. <i>Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій</i>	-	2	2	4
<i>3. Провідні підходи в освіті. Принципи їх реалізації стосовно професійної теоретичної підготовки фахівця</i>					
3.1.	Реалізація системного підходу до проектування системи професійної теоретичної підготовки фахівців. Реалізація діяльнісного підходу до проектування системи професійної теоретичної підготовки фахівців	2	-	2	4
3.2.	Реалізація особистісно орієнтованого підходу до проектування системи професійної теоретичної підготовки фахівців. Реалізація компетентнісного підходу до проектування системи професійної теоретичної підготовки фахівців	2	-	2	4
<i>4. Методика розробки змісту професійної теоретичної та професійної практичної підготовки фахівця</i>					
4.1.	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти України. Стандарти професійної підготовки	1	-	6	7
4.2.	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з дисципліни	1	-	4	5
4.3.	Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації з професійно-практичної підготовки)	2	-	2	4

4.4.	<i>Практичне заняття 2. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання</i>	-	2	4	6
4.5.	Розробка інформаційно-методичного супроводу професійної теоретичної підготовки та комплексно-методичного забезпечення виробничого навчання.	2	-	2	4
4.6	<i>Практичне заняття 3. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми професійної підготовки</i>	-	2	2	4
<i>5. Вибір технологій навчання професійної теоретичної та професійної практичної підготовки фахівця</i>					
5.1.	Технологія формування мотивації у навчанні (поняття стимулу, мотиву, мотивації; види й прийоми мотивації).	2		4	6
5.2.	Технології формування орієнтовної основи діяльності у теоретичному та виробничому навчанні (орієнтовна основа діяльності, її структура та типи, вибір технології формування ООД)	2	-	4	6
5.3.	<i>Практичне заняття 4. Вибір способів формування мотивації навчання. Вибір способів формування орієнтовної основи діяльності</i>	-	2	2	4
5.4.	Технологія формування виконавчих дій у теоретичному та виробничому навчанні (формування професійних вмінь та навичок під час лабораторно-практичних занять, самостійної роботи, виконання вправ, розробка навчальних завдань, класифікація вправ, їх розробка)	2	-	4	6
5.5.	<i>Практичне заняття 5. Вибір способів формування виконавчих дій у майбутніх фахівців</i>	-	2	4	6
5.6.	Технологія контролю навчальної успішності здобувачів освіти (види, методи та форми контролю, атестація, усні й письмові екзаменаційні роботи).	2	-	2	4
5.7.	<i>Практичне заняття 6. Вибір способів здійснення контролю професійної підготовки</i>	-	2	4	6
<i>6. Інноваційні технології в професійній підготовці фахівця</i>					
6.1.	Інноваційна культура як новоутворення сучасної освіти. Законодавчо-нормативна база розвитку інноваційної культури фахівця. Сутність та структура інноваційної культури педагога. Функції та принципи формування	2	-	10	12
6.2.	Поняття кейс-технології. Технологія розробки та використання метода в освіті	2	-	6	8
6.3.	<i>Практичне заняття 7. Діагностика рівня розвитку інноваційної культури інженера-педагога. Розробка кейсів до навчальної дисципліни та їх опрацювання</i>	-	4	4	8
<i>7. Педагогічна техніка: сучасний досвід</i>					
7.1.	Поняття педагогічної техніки. Вербальні й невербальні засоби спілкування	2	-	4	6
7.2.	Педагогічні конфлікти та шляхи їх вирішення (стадії протікання педагогічного конфлікту, стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях)	2		2	4
7.3.	<i>Практичне заняття 8. Визначення індивідуальних нахилів до використання стратегій поведінки в конфліктних ситуаціях . Виконання вправ на використання різних стратегій поведінки в залежності від ситуації</i>		2	4	6
Контрольні заходи та атестація					

	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).			6	6
Всього		32	18	100	150

Керівник НДР 20 - 14

«Адаптація та передача методики виробничого навчання в закладах професійної освіти; методики викладання теоретичних дисциплін в закладах професійної освіти»

Н.О. Брюханова