

Затверджено
 Науково-технічною радою УІПА
 Протокол №6 від 13.02.2020 р.
 _____ **О.В. Купріянов**

**Робоча навчальна програма
 з адаптації та передачі методики викладання теоретичних дисциплін в
 закладах професійної освіти**

Форма – очно-заочна; Вид – підвищення кваліфікації ; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг (тривалість) - 30 годин (5 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи професійної освіти України	1	-	1	2
1.2.	Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виховного процесу в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти	1	-	1	2
<i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>					
2.1.	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	2	-	1	3
2.2.	Практичне заняття 1. <i>Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій</i>	-	2	1	3
<i>3. Методика розробки змісту професійної теоретичної підготовки фахівця</i>					
3.1.	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти України. Стандарти професійної підготовки	0,5	-	0,5	1
3.2.	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з дисципліни	0,5	-	0,5	1
3.3.	Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації з професійно-практичної підготовки)	0,5	-	0,5	1
3.4.	<i>Практичне заняття 2. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання</i>	-	1	-	1
3.5.	Розробка інформаційно-методичного супроводу професійної теоретичної підготовки та комплексно-методичного забезпечення виробничого навчання.	0,5	-	0,5	1
3.6	<i>Практичне заняття 3. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми професійної підготовки</i>	-	1	-	1
<i>4. Вибір технологій навчання професійної теоретичної підготовки фахівця</i>					
4.1.	Технологія формування мотивації у навчанні (поняття стимулу, мотиву, мотивації; види й прийоми мотивації).	0,5	-	0,5	1

4.2.	Технології формування орієнтовної основи діяльності у теоретичному та виробничому навчанні (орієнтовна основа діяльності, її структура та типи, вибір технології формування ООД)	0,5	-	0,5	1
4.3.	<i>Практичне заняття 4. Вибір способів формування мотивації навчання. Вибір способів формування орієнтовної основи діяльності</i>	-	1	0,5	1,5
54.4	Технологія формування виконавчих дій у теоретичному та виробничому навчанні (формування професійних вмінь та навичок під час лабораторно-практичних занять, самостійної роботи, виконання вправ, розробка навчальних завдань, класифікація вправ, їх розробка)	0,5	-	1	1,5
4.5.	<i>Практичне заняття 5. Вибір способів формування виконавчих дій у майбутніх фахівців</i>	-	0,5	0,5	1
4.6.	Технологія контролю навчальної успішності здобувачів освіти (види, методи та форми контролю, атестація, усні й письмові екзаменаційні роботи).	0,5	-	0,5	1
4.7.	<i>Практичне заняття 6. Вибір способів здійснення контролю професійної підготовки</i>	-	0,5	0,5	1
Контрольні заходи та атестація					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).			6	6
Всього		8	6	16	30

Керівник НДР 20 - 15
«Адаптація та передача методики
викладання теоретичних дисциплін в
закладах професійної освіти»

Н.О. Брюханова