

**Затверджено**  
 Науково-технічною радою УІПА  
 Протокол №6 від 13.02.2020 р.  
 \_\_\_\_\_ **О.В. Купріянов**

**Робоча навчальна програма  
 з адаптації та передачі методики виробничого навчання в закладах  
 професійної освіти; методики викладання теоретичних дисциплін в  
 закладах професійної освіти**

Форма – очно-заочна; Вид – підвищення кваліфікації ; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг (тривалість) - 30 годин (5 кредитів ЄКТС)

| № з/п  | Тема   | Кількість годин |    |     |        |
|--|--|-----------------|----|-----|--------|
|  |  | ЛЗ              | ПЗ | СР  | Всього |
| <i>1. Нормативно-правова база професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти України.</i> |  |                 |    |     |        |
| 1.1  | Законодавство України щодо організації та функціонування системи професійної освіти України  | 1               | -  | 1   | 2      |
| 1.2.   | Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виховного процесу в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти  | 1               | -  | 1   | 2      |
| <i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>  |  |                 |    |     |        |
| 2.1.   | Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms | 2               | -  | 1   | 3      |
| 2.2.   | Практичне заняття 1. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій  | -               | 2  | 1   | 3      |
| <i>3. Методика розробки змісту професійної теоретичної та професійної практичної підготовки фахівця</i>  |  |                 |    |     |        |
| 3.1.   | Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти України. Стандарти професійної підготовки                 | 0,5             | -  | 0,5 | 1      |
| 3.2.   | Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з дисципліни  | 0,5             | -  | 0,5 | 1      |
| 3.3.   | Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації з професійно-практичної підготовки)  | 0,5             | -  | 0,5 | 1      |
| 3.4.   | <i>Практичне заняття 2. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання</i>  | -               | 1  | -   | 1      |
| 3.5.   | Розробка інформаційно-методичного супроводу професійної теоретичної підготовки та комплексно-методичного забезпечення виробничого навчання.  | 0,5             | -  | 0,5 | 1      |
| 3.6  | <i>Практичне заняття 3. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми професійної підготовки</i>  | -               | 1  | -   | 1      |
| <i>4. Вибір технологій навчання професійної теоретичної та професійної практичної підготовки фахівця</i> |  |                 |    |     |        |

|                                       |  |          |          |           |           |
|---------------------------------------|--|----------|----------|-----------|-----------|
| 4.1.                                  | Технологія формування мотивації у навчанні (поняття стимулу, мотиву, мотивації; види й прийоми мотивації).   | 0,5      | -        | 0,5       | 1         |
| 4.2.                                  | Технології формування орієнтовної основи діяльності у теоретичному та виробничому навчанні (орієнтовна основа діяльності, її структура та типи, вибір технології формування ООД)   | 0,5      | -        | 0,5       | 1         |
| 4.3.                                  | <i>Практичне заняття 4. Вибір способів формування мотивації навчання. Вибір способів формування орієнтовної основи діяльності</i>  | -        | 1        | 0,5       | 1,5       |
| 54.4                                  | Технологія формування виконавчих дій у теоретичному та виробничому навчанні (формування професійних вмінь та навичок під час лабораторно-практичних занять, самостійної роботи, виконання вправ, розробка навчальних завдань, класифікація вправ, їх розробка) | 0,5      | -        | 1         | 1,5       |
| 4.5.                                  | <i>Практичне заняття 5. Вибір способів формування виконавчих дій у майбутніх фахівців</i>  | -        | 0,5      | 0,5       | 1         |
| 4.6.                                  | Технологія контролю навчальної успішності здобувачів освіти (види, методи та форми контролю, атестація, усні й письмові екзаменаційні роботи).   | 0,5      | -        | 0,5       | 1         |
| 4.7.                                  | <i>Практичне заняття 6. Вибір способів здійснення контролю професійної підготовки</i>  | -        | 0,5      | 0,5       | 1         |
| <b>Контрольні заходи та атестація</b> |  |          |          |           |           |
|                                       | Підсумковий контроль (захист випускних робіт).   |          |          | 6         | 6         |
| <b>Всього</b>                         |  | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>30</b> |

**Керівник НДР 20 - 09**

**«Адаптація та передача методики виробничого навчання в закладах професійної освіти; методики викладання теоретичних дисциплін в закладах професійної освіти»**

**Н.О. Брюханова**