

Затверджено

Науково-технічною радою УПА

Протокол № 9 від 24.06.2020 р.

Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ О.В. Купріянов

### НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з опанування та використання методики розробки навчальних планів та програм  
з автоматизації управління роботою електромереж

№ з/п	Назви розділів	Кількість годин				Всього
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Захист робіт	
<b>Блок методично-професійних модулів</b>						
<b>1</b>	<b>Основні технології навчання</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>5</b>
1.1	Поняття технологій навчання та технологічного підходу до професійно-теоретичної підготовки.	2	1	2		5
<b>2</b>	<b>Методика постановки цілей навчання</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>5</b>
2.1	Методика постановки стратегічної мети в процесі навчання. Методика постановки тактичних цілей при вивченні окремих дисциплін.	1	1	1		3
2.2	Методика конкретизації мети на рівні окремих тем заданої дисципліни. Загальна характеристика рівнів засвоєння навчального матеріалу.	1	-	1	-	2
<b>3</b>	<b>Методика конструювання навчальних матеріалів</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>5</b>
3.1	Створення комплексно-методичного забезпечення предметів. Методика конструювання навчально-змістовних матеріалів для вивчення тем, розділів, окремих питань предмету.	2	1	2		5
<b>4</b>	<b>Комп'ютерні технології в освіті</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
4.1	Використання сучасних інформаційних технологій для вирішення завдань професійної діяльності. Текстовий редактор MS Word: основні можливості Принципи використання в процесі створення навчально-методичної літератури. Табличний процесор MS Excel: основні принципи роботи з редактором. Система управління базами даних: сучасний стан та перспективи розвитку галузі.	1	1	-		2
4.2	Використання сучасних Інтернет – технологій та технологій віддаленого доступу для вирішення 1завдань професійної діяльності.	1	1	-		2
4.3	Інформаційна підтримка викладачів бібліотекою. Завдання бібліотеки в забезпечення навчальної та виховної роботи в навчальному закладі. Інноваційний напрямок в роботі бібліотеки.	1	-	1		2

<b>5</b>	<b>Інноваційні технології навчання</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
5.1	Інноваційні технології в професійно-теоретичній підготовці. Сутність педагогічної інноватики. Поняття інноваційної технології. Види інноваційних технологій. Основи педагогічної евристики.	1	1	1		3
5.2	Інноваційна культура викладача. Сутність та зміст інноваційної культури викладача. Дидактичне проектування інноваційних занять (тренінгів, ділових та рольових ігор, кейс-технологій).	1	1	1		3
<b>6</b>	<b>Методика розробки навчальних планів та програм професійної підготовки фахівців з автоматизації управління роботою електромереж</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
6.1	Поняття та аналіз автоматизації управління роботою електромереж	1	1	1		3
6.2	Методики розробки навчальних планів та програм професійної підготовки фахівців з автоматизації управління роботою електромереж	1	1	1		3
<b>Блок соціально-гуманітарних модулів</b>						
<b>7</b>	<b>Основи правових знань</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
7.1	Основи теорії держави і права. Основи конституційного права України	2	2	1		5
7.2	Основи цивільного права України. Право соціального захисту в Україні	2	2	1		5
<b>8</b>	<b>Основи охорони праці.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
8.1	Правові та організаційні основи охорони праці.	1	1	1		3
8.2	Державне управління охороною праці, державний нагляд та громадський контроль за охороною праці, служба охорони праці підприємства	1	1	1		3
<b>9</b>	<b>Законодавство України про працю</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>8</b>
9.1	Законодавчі акти, що регулюють охорону праці людини на виробництві Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці	2	1	1		4
9.2	Організація управління та навчання охороною праці на виробництві	2	2			4
<b>Блок психолого-педагогічних модулів</b>						
<b>10</b>	<b>Психологічні аспекти в освіті</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
10.1	Методи дослідження та психологічна структура особистості. Предмет, завдання та значення психології в професійній підготовці особистості.	2	1	2		5
10.2	Особистість її структура. Вияви особистості в діяльності та спілкуванні. Поняття про групи та колективи. Спілкування груп і колективів. Пізнавальні психологічні процеси.	2	1	2		5

<b>11</b>	<b>Педагогічна техніка: сучасний досвід</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
11.1	Поняття педагогічної техніки. Компоненти педагогічної техніки: уміння спілкування вербально(культура і техніка мовлення), уміння спілкуватися не вербально (міміка, зовнішній вигляд).пантоміміка,	2	1	2		5
11.2	Компоненти педагогічної техніки: уміння керувати своїм психофізичним станом (дихання напруження м'язів,емоції, увага, уява,спостережливість).Прийоми педагогічної техніки. Вправи спрямовані на формування педагогічної техніки.	2	1	2		5
<b>Блок практичного використання методик за напрямком та заходів з контролю та атестації</b>						
12	Дослідження концепцій та технологій навчання і виховання			15		<b>15</b>
13	Підсумкова атестація		5	4	6	<b>15</b>
<b>Всього</b>		<b>31</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>107</b>

Керівники НДР 20-19 \_\_\_\_\_ доцент каф. ЕМКС к.тех.н Коломієць В.В.

\_\_\_\_\_ доцент каф. ЕМКС к. фіз.-мат. Залужна Г. В.