

**Затверджено**  
 Науково-технічною радою УІПА  
 Протокол №2 від 30.09.2020 р.  
 \_\_\_\_\_ **Олександр КУПРІЯНОВ**

**Робоча навчальна програма**  
**з адаптації та передачі методики викладання теоретичних дисциплін в**  
**зкладах професійної (професійно-технічної) освіти**  
 Форма – очно-заочна; Вид – підвищення кваліфікації ; Спеціальність 011 Освітні,  
 педагогічні науки; Обсяг (тривалість) - 150 годин (5 кредитів ЄКТС)

| № з/п  | Тема   | Кількість годин |    |    |        |
|--|--|-----------------|----|----|--------|
|  |  | ЛЗ              | ПЗ | СР | Всього |
| <i>1. Нормативно-правова база професійної (професійно-технічної) освіти України.</i> |  |                 |    |    |        |
| 1.1  | Законодавство України щодо організації та функціонування системи професійної (професійно-технічної) освіти України   | 1               | -  | 4  | 5      |
| 1.2.   | Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виховного процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України  | 1               | -  | 4  | 5      |
| <i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>  |  |                 |    |    |        |
| 2.1.   | Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms | 2               | -  | 4  | 6      |
| 2.2.   | <i>Практичне заняття 1. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій</i>   | -               | 2  | 4  | 6      |
| <i>3. Методика розробки змісту теоретичної підготовки фахівця</i>                    |  |                 |    |    |        |
| 3.1.   | Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України.  | 0,5             | -  | 4  | 4,5    |
| 3.2.   | Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни   | 0,5             | -  | 4  | 4,5    |
| 3.3.   | Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації)   | 0,5             | -  | 4  | 4,5    |
| 3.4.   | <i>Практичне заняття 2. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання</i>  | -               | 1  | 6  | 7      |
| 3.5.   | Розробка інформаційно-методичного супроводу  | 0,5             | -  | 4  | 4,5    |
| 3.6  | <i>Практичне заняття 3. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми</i>   | -               | 1  | 4  | 5      |
| <i>4. Вибір технологій навчання</i>  |  |                 |    |    |        |
| 4.1  | Технологія формування мотивації у навчанні (поняття стимулу, мотиву, мотивації; види й прийоми мотивації).   | 4               | -  | 4  | 8      |
| 4.2  | <i>Практичне заняття 4. Вибір способів формування мотивації навчання</i>   | -               | 2  | 4  | 6      |

|   |   |           |           |            |            |
|---|---|-----------|-----------|------------|------------|
| 4.3   | Технології формування орієнтовної основи діяльності у навчанні (орієнтовна основа діяльності, її структура та типи, вибір технології формування ООД).   | 4         | -         | 4          | 8          |
| 4.4   | <i>Практичне заняття 5. Активізація діяльності здобувачів освіти при викладанні нового матеріалу.</i>   | -         | 2         | 4          | 6          |
| 4.5   | Технологія формування виконавчих дій у навчанні (формування професійних вмінь та навичок під час лабораторно-практичних занять, самостійної роботи, виконання вправ, розробка навчальних завдань, класифікація вправ, їх розробка). | 4         | -         | 4          | 8          |
| 4.6   | <i>Практичне заняття 6. Способи формування виконавчих дій у майбутніх фахівців.</i>   | -         | 2         | 4          | 6          |
| 4.7   | Технологія контролю навчальної успішності здобувачів освіти (види, методи та форми контролю, атестація, усні й письмові екзаменаційні роботи).  | 4         | -         | 4          | 8          |
| 4.8   | <i>Практичне заняття 7. Вибір способів здійснення контролю професійної підготовки.</i>  | -         | 4         | 4          | 8          |
| 4.9   | Сучасна методика викладання навчальної дисципліни.  | 4         | -         | 4          | 8          |
| <i>5. Методика виховної роботи.</i>             |   |           |           |            |            |
| 5.1   | Теорія виховання. Сутність процесу виховання, його закономірності та принципи.  | 2         | -         | 2          | 4          |
| 5.2   | Форми і методи виховної роботи. Робота класного керівника.  | 1         | -         | 2          | 3          |
| 5.3   | Методика організації діяльності та формування досвіду суспільної поведінки.   | 1         | -         | 2          | 3          |
| 5.4   | Діагностика у виховній роботі. Методика формування свідомості учнів.  | -         | 2         | 2          | 4          |
| <i>6. Педагогічна техніка: сучасний досвід.</i> |   |           |           |            |            |
| 6.1   | Поняття педагогічної техніки. Вербальні й невербальні засоби спілкування  | 2         | -         | 4          | 6          |
| 6.2   | Педагогічні конфлікти та шляхи їх вирішення (стадії протікання педагогічного конфлікту, стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях).   | 2         | -         | 4          | 6          |
| <i>Контрольні заходи та атестація</i>           |   |           |           |            |            |
|   | Підсумковий контроль (захист випускних робіт).  | -         | -         | 6          | 6          |
| <b>Всього</b>                                   |   | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>100</b> | <b>150</b> |

**Керівник НДР 20-39, 20 –41, 20-42**  
**«Адаптація та передача методики**  
**викладання теоретичних дисциплін в**  
**закладах професійної освіти»**

**Наталія БРЮХАНОВА**