

**Затверджено**

Науково-технічною радою УПА

Протокол №2\_ від 30.09.2020 р.

\_\_\_\_\_ **Олександр КУПРІЯНОВ**

**Робоча навчальна програма**  
**з адаптації та передачі методики викладання професійно-теоретичних**  
**дисциплін в закладах професійної (професійно-технічної) освіти**  
Форма – дистанційна, заочна; Вид – підвищення кваліфікації ; Спеціальність 011 Освітні,  
педагогічні науки; Обсяг (тривалість) - 150 годин (5 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база професійної (професійно-технічної) освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи професійної (професійно-технічної) освіти України	1	-	4	5
1.2	Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виховного процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України	1	-	4	5
<i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>					
2.1	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	2	-	4	6
2.2	Практичне заняття. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій	-	2	4	6
<i>3. Методика розробки змісту професійно-теоретичної підготовки фахівця</i>					
3.1	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України.	0,5	-	4	4,5
3.2	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни	0,5	-	4	4,5
3.3	Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації)	0,5	-	4	4,5
3.4	Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання	-	1	6	7
3.5	Розробка інформаційно-методичного супроводу	0,5	-	4	4,5
3.6	Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми	-	1	4	5
<i>4. Вибір технологій навчання</i>					
4.1	Технологія формування мотивації у навчанні (поняття стимулу, мотиву, мотивації; види й прийоми мотивації).	4	-	4	8
4.2	Практичне заняття. Вибір способів формування мотивації навчання	-	2	4	6

4.3	Технології формування орієнтовної основи діяльності у навчанні (орієнтовна основа діяльності, її структура та типи, вибір технології формування ООД).	4	-	4	8
4.4	Практичне заняття. Активізація діяльності здобувачів освіти при викладанні нового матеріалу.	-	2	4	6
4.5	Технологія формування виконавчих дій у навчанні (формування професійних вмінь та навичок під час лабораторно-практичних занять, самостійної роботи, виконання вправ, розробка навчальних завдань, класифікація вправ, їх розробка).	4	-	4	8
4.6	Практичне заняття. Способи формування виконавчих дій у майбутніх фахівців.	-	2	4	6
4.7	Технологія контролю навчальної успішності здобувачів освіти (види, методи та форми контролю, атестація, усні й письмові екзаменаційні роботи).	4	-	4	8
4.8	Практичне заняття. Вибір способів здійснення контролю професійної підготовки.	-	4	4	8
4.9	Сучасна методика викладання навчальної дисципліни.	4	-	4	8
<i>5. Методика виховної роботи.</i>					
5.1	Теорія виховання. Сутність процесу виховання, його закономірності та принципи.	2	-	2	4
5.2	Форми і методи виховної роботи. Робота класного керівника.	1	-	2	3
5.3	Методика організації діяльності та формування досвіду суспільної поведінки.	1	-	2	3
5.4	Діагностика у виховній роботі. Методика формування свідомості учнів.	-	2	2	4
<i>6. Педагогічна техніка: сучасний досвід.</i>					
6.1	Поняття педагогічної техніки. Вербальні й невербальні засоби спілкування	2	-	4	6
6.2	Педагогічні конфлікти та шляхи їх вирішення (стадії протікання педагогічного конфлікту, стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях).	2	-	4	6
<i>Контрольні заходи та атестація</i>					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	6	6
<b>Всього</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>150</b>

### Керівник НДР 20-70

**«Адаптація та передача методики викладання професійно-теоретичних дисциплін в закладах професійної освіти»**

**Наталія БРЮХАНОВА**