

РЕЦЕНЗІЯ

на наукову роботу «**soft-skills**», представлену на Конкурс

(шифр)

3 Професійна освіта

(назва галузі знань, спеціальності, спеціалізації)

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	10
2	Новизна та оригінальність ідей	15	15
3	Використані методи дослідження	15	10
4	Теоретичні наукові результати	10	8
5	Практична направленість (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	20
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	5
7	Ступінь самостійності роботи	10	6
8	Якість оформлення	5	5
9	Наукові публікації	10	0
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9)		
10.1	Обґрунтовано та доведено необхідність формування soft-skills у майбутніх педагогів професійного навчання аграрних закладів вищої освіти; проаналізовано ступінь наукової розробки даного питання.		
10.2	Автор, у своєму дослідженні окреслив подальший розвиток шляхів розв'язання проблеми. В апараті дослідження не сформована гіпотеза.		
10.3	У дослідженні узагальнено та систематизовано дані на основі досліджень науковців, використано емпіричні методи дослідження.		
10.4	У роботі розкрито базові поняття дослідження, здійснено науковий аналіз та систематизацію різних наукових підходів до проблеми дослідження. Однак, авторський внесок у теорію слабкий.		
10.5	У дослідженні мають матеріали, що можуть бути застосовані в освітньому процесі, є документи, що засвідчують впровадження результатів проведеного експерименту в освітній процес.		
10.6	Використані сучасні джерела інформації, посилання у тексті відповідають першоджерелам, використані іноземні першоджерела		
10.7	Авторські міркування в тексті роботи, представлені фрагментарно, формулювання основних положень та висновків базується на вже відомих теоріях та підходах		
10.8	Робота виконана відповідно до вимог конкурсу		
10.9	Публікації відсутні		
Сума балів			79

Загальний висновок: **робота рекомендується для захисту на науково-практичній конференції**

12 березня 2021 року