

ВІДГУК
офіційного опонента, доктора педагогічних наук, професора
Гризун Людмили Едуардівни
на дисертацію Фоменко Лариси Миколаївни
«Розвиток пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики
в процесі математичної підготовки»,
поданої на здобуття ступеня доктора філософії
з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Актуальність дослідження. Зміни, які відбуваються в суспільстві й освіті за інформатизації та глобалізації практично всіх галузей людської діяльності, зумовлюють нові вимоги до професійної підготовки майбутніх учителів інформатики, які повинні забезпечувати високу якість інформатичної освіти учнів у закладах загальної середньої освіти. Сучасний учитель інформатики – це креативна особистість з нестандартним типом мислення й свідомості, високим ступенем культури та творчим підходом до вирішення професійно-спрямованих завдань, готова й здатна до формування власної активної позиції та професійної траєкторії. Тому одним із завдань освіти є створення умов для забезпечення високого рівня професійної підготовки вчителів інформатики, спроможних здійснювати професійно-педагогічну діяльність на належному рівні. Виконанню цього завдання сприятиме розвиток пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики, завдяки чому буде забезпечуватись активізація навчально-пізнавальної діяльності особистості, спрямованість на самоосвіту, професійне вдосконалення, творчий поступ впродовж життя.

Зазначимо, що актуальність дослідження Л. М. Фоменко посилюється виділеними суперечностями й важливістю їх розв'язання, зокрема: потребою суспільства у висококваліфікованих учителях інформатики та фактичним недостатнім рівнем їхньої професійної підготовки за умов традиційного навчання в закладах вищої педагогічної освіти; необхідністю розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики та недостатньою розробленістю теоретичних і технологічних основ реалізації цього процесу; потенційними

