

ВІДГУК

офіційного опонента на дисертацію Фоменко Лариси Миколаївни
«Розвиток пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики

в процесі математичної підготовки»,

поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Актуальність теми дослідження. Своєчасність і перспективність проблеми розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики, що порушена у дисертаційній роботі Л. М. Фоменко, обумовлена стрімким зростанням обсягів інформації, в якій потрібно своєчасно орієнтуватися, підвищенням питомої ваги розумової діяльності в сучасному суспільному виробництві, введенням у практику вищої освіти багаторівневої структури підготовки майбутніх фахівців, що, в свою чергу, потребує здатності здобувачів освіти орієнтуватися в інформаційних потоках, проявляти активність і самостійність в процесі діяльності, творчо підходити до вирішення нестандартних ситуацій, мобільно мислити в швидко мінливих умовах. У зв'язку із вищезазначеним, дослідження Фоменко Лариси Миколаївни є цілісним дослідженням у вітчизняній педагогічній науці, яке на науково-теоретичному, практичному та методичному рівнях розкриває проблему розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики та демонструє глибоке розуміння автором сучасних підходів до підготовки зазначених фахівців.

Нам імпонує ідея автора здійснювати розвиток пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики в процесі їх математичної підготовки. Це пояснюється насамперед тим, що математика – наука точна, математичні методи запроваджуються практично в усіх галузях діяльності людини: організаційно-виробничій, дослідницькій, психолого-педагогічній тощо, вивчення математичних дисциплін слугує розвитку інтелекту, формуванню різних способів мислення здобувачів освіти, розвитку особистісних і професійно

