

РЕЦЕНЗІЯ

на наукову роботу **«Виховна робота»**, представлену на Конкурс
(шифр)

3 _____ **Професійна освіта**

(назвагалузизнань, спеціальності, спеціалізації)

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	3
2	Новизна та оригінальність ідей	15	8
3	Використані методи дослідження	15	5
4	Теоретичні наукові результати	10	7
5	Практична направленість (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	7
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	4
7	Ступінь самостійності роботи	10	10
8	Якість оформлення	5	4
9	Наукові публікації	10	0
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9)		
10.1	Не представлено посилання на нормативні джерела та акти, не зроблено посилання на науковців, які вирішували досліджувану проблему; не визначені суперечності дослідження		
10.2	Спостерігаються недоліки у формулюванні окремих елементів наукового апарату, рівень наукової новизни можливо визначити як «знайшли подальший розвиток шляхи розв'язання проблеми.»		
10.3	Дослідником не представлено реалізацію емпіричних та статистичних методів дослідження		
10.4	Автором використані відомі теоретичні нароби дослідників, які, цілком обгрунтовано, мають посилання у тексті роботи		
10.5	Не надано документ про впровадження, зі змісту роботи зрозуміло, що впровадження здійснено не на основі проведення педагогічного експерименту.		
10.6	Дослідником використано 15 джерел наукової інформації, що для ґрунтовної праці є замало. Відсутні посилання на іноземні джерела інформації. Не на усі зазначені джерела інформації надано посилання у тексті роботи (зокрема на 13, 14, 15)		
10.7			
10.8	В оформленні роботи є недоліки (відсутній розподіл на підрозділи), у роботі 1 рисунок		
10.9	Відсутні наукові публікації за темою та змістом роботи		
Сума балів			48

Загальний висновок: робота **рекомендується** для захисту на науково-практичній конференції

24 березня 2021 року

