

Затверджено

Науково-технічною радою УІПА

Протокол № 5 від 23.12.2020 р.

О.В. Купріянов

**Робоча навчальна програма
з адаптації та передачі методики організації освітнього процесу в
закладах вищої освіти України**

Форма – очно-заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг (тривалість) -
180 годин (6 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи освіти України	1	-	6	7
1.2	Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виховного процесу в закладах освіти України	1	-	6	7
<i>2. Застосування технологій дистанційного навчання в закладах вищої освіти</i>					
2.1.	Хмарні технології та можливості E-learning. Синхронне дистанційне навчання. Хмарні сервіси організації навчального процесу в дистанційній формі. E-learning: практика застосування Moodle в освітньому процесі	1	-	4	5
2.2.	Технології дистанційної освіти на базі LMS Moodle. Несинхронне дистанційне навчання. Налаштування оболонки дистанційного навчання Moodle. Основні вимоги до сучасного дистанційного курсу. Загальні налаштування дистанційного курсу. Додавання і налаштування ресурсів (лекції, завдання, Інтернет-ресурси) в Moodle. Розробка навчального контенту для LMS Moodle: створення відеопрезентацій (відеолекцій), розробка електронних підручників, створення мультимедійних навчальних матеріалів	1	-	4	5
<i>3. Психологічні аспекти в освіті</i>					
3.1	Психологічна структура особистості здобувачів освіти. Пізнавальні психологічні процеси	4	-	4	8
3.2	Прояви особистості в діяльності та спілкуванні. Поняття про групи та колективи	2	2	6	10
<i>4. Методика розробки дидактичних матеріалів</i>					
3.1.	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту підготовки в закладах освіти України..	0,5	-	6	6,5
3.2.	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни	0,5	-	6	6,5
3.3.	Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації)	0,5	-	4	4,5

3.4.	Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання	-	1	6	7
3.5.	Розробка інформаційно-методичного супроводу	0,5	-	6	6,5
3.6	<i>Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми</i>	-	1	6	7
<i>5. Використання інноваційних технологій навчання. Сучасна методика викладання навчального предмету.</i>					
5.1	Інноваційна культура як новоутворення сучасної освіти	2	-	4	6
5.2	Інтерактивне навчання як сукупність технологій.	4	-	2	6
5.3	Інноваційні психодидактичні технології.	2	-	4	6
5.4	Технологія розробки ділової гри з навчальної дисципліни	2	2	4	8
5.5	Практичне заняття. Діагностика рівня розвитку інноваційної культури здобувачів освіти	4	2	2	8
5.6	Сучасна методика викладання навчального предмету	2	-	4	6
<i>6. Технологія особистісного зростання.</i>					
6.1	Структура особистості та стадії розвитку особистості	2	2	4	8
6.2	Прогнозування особистих цілей у сфері кар'єри та у сфері творчості	4	2	4	10
6.3	Саморозвиток особистості	2	2	6	10
<i>7. Педагогічна техніка: сучасний досвід.</i>					
6.1	Поняття педагогічної техніки. Вербальні й невербальні засоби спілкування	2	4	6	12
6.2	Педагогічні конфлікти та шляхи їх вирішення (стадії протікання педагогічного конфлікту, стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях).	2	2	10	14
<i>Контрольні заходи та атестація</i>					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	6	6
Всього		40	20	120	180

Керівник НДР 21 - 15

«Адаптація та передача методики організації освітнього процесу в закладах вищої освіти України»

Н.О. Брюханова