

Затверджено  
Науково-технічною радою УІПА  
Протокол № 3 від 02.11.2021р.

\_\_\_\_\_ О.В. Купріянов

Робоча навчальна програма гр. 21-51  
з опанування та використання ) методики адаптивного управління соціально-педагогічними системами для керівників структурних підрозділів закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

№ з/п	Модулі, теми	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Усь - ого
<b>Соціально-гуманітарний модуль:</b> Теорія і методика професійної освіти на адаптивних засадах					
1.	Тенденції розвитку освіти України та її адаптація до світової освітньої системи.			6	6
2.	Адаптаційна спрямованість розвитку професійної підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	2		4	6
3.	Інформаційні технології в освіті.	2		6	8
4.	Ділова українська мова.			6	6
5.	Самодіагностика володіння діловою іноземною мовою			4	4
	<i>Разом</i>	4	0	26	30
<b>Загально-фаховий модуль:</b> Теорія і методика адаптивного управління соціально-педагогічними системами					
6.	Сутнісна характеристика адаптивного управління, його місце серед інших типів і видів управління.	2		2	4
7.	Мета, завдання та принципи професійної освіти на адаптивних засадах			4	4
8.	Освітній моніторинг як провідний фактор адаптивного управління.	2		4	6
9.	Інноваційна методика розроблення інструментарію освітнього моніторингу		2	2	4
10.	Визначення вагомості факторів кваліметричної моделі		2	4	6
11.	Методика заповнення кваліметричної моделі в Excel..		2	4	6
	<i>Разом</i>	4	6	20	30

<b>Спеціально-фаховий модуль:</b> Практика використання адаптивного управління соціально-педагогічними системами в структурних підрозділах закладів професійної (професійно-технічної) освіти					
12.	Адаптивні методи викладання на уроках професійно-теоретичної підготовки та професійно-практичної підготовки		2	2	4
13	Адаптивні методи оцінювання навчальних досягнень учнів при професійній підготовці		2	2	4
14.	Методика моніторингу результату навчальної діяльності учнів		2	3	5
15.	Методика моніторингу діяльності майстра виробничого навчання		2	4	6
16.	Методика моніторингу діяльності педагогічного працівника.		2	4	6
17.	Впровадження адаптивної методики освітньої діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти			20	20
	<i>Разом</i>		10	35	45
<b>Контрольно-підсумковий модуль</b>					
18.	Модульний контроль 1		2	2	4
19.	Модульний контроль 2		2	2	4
20.	Модульний контроль 3		2	2	4
21.	Консультації щодо виконання випускної роботи.		2	1	3
22.	Виконання та захист випускної (кваліфікаційної) роботи			30	30
	<i>Разом</i>		8	37	45
<b>Всього</b>			<b>6</b>	<b>22</b>	<b>122</b>

Керівник НДР 21-51

Г.В. Єльнікова

Відповідальні виконавці  
НДР 20-12

Т.С. Бондаренко

О.І. Кір'ян

Усього: 150 годин – 5 кредитів:

1-й модуль: 30 годин – 1 кредит;

2-й модуль: 30 годин - 1 кредит;

3-й модуль: 45 годин – 1.5 кредиту;

4-й модуль: 45 годин – 1,5 кредиту.