

Затверджено

Науково-технічною радою УІПА
Протокол № 2 від 30.09.2021 р.

О.В. Купріянов

**Робоча навчальна програма
з адаптації та передачі методики впровадження новітніх технологій
навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти**

Форма – очно-заочна з використанням дистанційних засобів; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг (тривалість) - 150 годин (5 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин					
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього		
<i>1. Нормативно-правова база освіти України.</i>							
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи професійної (професійно-технічної) освіти України	1	-	6	7		
1.2.	Нормативно-правова база щодо організації та проведення освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України	1	-	6	7		
<i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>							
2.1.	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	1	-	4	5		
2.2.	Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій	1	-	4	5		
<i>3. Психологічні аспекти в освіті</i>							
3.1	Стрес як біологічна та соціальна категорія. Посередники стресу та стресові реакції	1	-	3	4		
3.2	Методи оптимізації рівня стресів. Ресурси професійної стресостійкості	1	-	3	4		
<i>4. Методика розробки дидактичних матеріалів</i>							
4.1.	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України.	0,5	-	4	4,5		
4.2.	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни	0,5	-	4	4,5		
4.3.	Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації)	0,5	-	4	4,5		
4.4.	Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання	-	1	6	7		
4.5.	Розробка інформаційно-методичного супроводу	0,5	-	4	4,5		

4.6	<i>Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми</i>	-	1	4	5
<i>5. Планування, організація та проведення організаційно-методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти</i>					
5.1	Планування діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти	2	2	4	8
5.2	Навчально-плануюча та навчально-програмна документація	4	2	4	10
5.3	Структура робочого навчального плану	2	2	6	10
5.4	Методичні рекомендації щодо розробки робочих навчальних планів	2	2	4	8
5.5	Методика аналізу робочого навчального плану	2	2	4	8
<i>6. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу.</i>					
6.1	Інноваційна культура педагога як новоутворення сучасної освіти. Законодавчо-нормативна база розвитку інноваційної культури педагога. Сутність та структура інноваційної культури педагога. Функції та принципи формування інноваційної культури	2	-	4	6
6.2	Поняття навчальний тренінг. Технологія розробки та використання навчального тренінгу в освіті	4	-	2	6
6.3	Поняття ділова гра. Технологія розробки та використання ділової гри в освіті	2	-	4	6
6.4	Поняття кейс-технології. Технологія розробки та використання кейс-технологій в освіті	2	2	4	8
6.5	<i>Практичне заняття 2. Діагностика рівня розвитку інноваційної культури педагога. Розробка інноваційних технологій навчання</i>	2	2	4	8
6.6	Сучасна методика викладання навчальної дисципліни	2	-	2	4
<i>Контрольні заходи та атестація</i>					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	-	6
Всього		34	16	94	150

Керівник НДР 21–60, 21-60/П1, 21-60/П3,
21-60/П4, 21-60/П5, 21-60/П6, 21-60/П7,
21-60/П8, 21-60/П9, 21-60/П10

«Адаптація та передача методики
впровадження новітніх технологій
навчання в закладах професійної
(професійно-технічної) освіти»

Наталія БРЮХАНОВА