

Затверджено
 Науково-технічною радою УПА
 Протокол № 6 від 23.02.2022 р.
 _____ **Олександр КУПРІЯНОВ**

Робоча навчальна програма
з адаптації та передачі методики викладання виробничого навчання в закладах
освіти
 Форма – дистанційна, заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг
 (тривалість) - 30 годин (1 кредит ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи освіти України	2	-	1	3
1.2.	Нормативно-правова база щодо організації та проведення освітнього процесу в закладах освіти України	2	-	1	3
<i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>					
2.1.	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	2	-	2	4
2.2.	Практичне заняття 1. <i>Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій</i>	-	2	2	4
<i>3. Методика розробки змісту професійної практичної підготовки фахівця</i>					
3.1.	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах освіти України. Стандарти професійної підготовки фахівця	0,5	-	0,5	1
3.2.	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни	0,5	-	0,5	1
3.3.	Методика конструювання дидактичних матеріалів (навчально-програмної документації з професійно-практичної підготовки)	0,5	-	0,5	1
3.4.	<i>Практичне заняття 2. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання</i>	-	1	-	1
3.5.	Розробка комплексно-методичного забезпечення виробничого навчання.	0,5	-	0,5	1
3.6	<i>Практичне заняття 3. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми</i>	-	1	-	1
3.7	Сучасна методика викладання виробничого навчання	2	-	2	4
Контрольні заходи та атестація					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	-	6
Всього		10	4	10	30

Керівник НДР 22–05
«Адаптація та передача методики викладання
виробничого навчання в закладах освіти»

Наталія БРЮХАНОВА