

Затверджено
 Науково-технічною радою УІПА
 Протокол № 7 від 13.05.2024 р.
 _____ **Олександр КУПРІЯНОВ**

Робоча навчальна програма
з адаптації та передачі методики організації психолого-педагогічної підтримки
учасників освітнього процесу

Форма – дистанційна, заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг
 (тривалість) - 30 годин (1 кредит ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база професійної освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи освіти України.	-	-	0,5	0,5
1.2	Нормативно-правова база щодо організації та проведення освітнього процесу в закладах освіти України.	-	-	0,5	0,5
<i>2. Психологічні особливості розвитку здобувачів освіти підліткового та юнацького віку.</i>					
2.1	Біологічні та соціальні умови психічного розвитку. Кризи. Основні психологічні новоутворення. Особливості пізнавальних процесів та навчальної діяльності.	2	-	1	3
<i>3. Інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі.</i>					
3.1	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms.	-	-	1	1
3.2	<i>Практичне заняття. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій.</i>	-	2	1	3
<i>4. Методика викладання навчальних дисциплін: традиційні та інноваційні підходи.</i>					
4.1.	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах освіти України. Стандарти професійної підготовки фахівця.	-	-	0,5	0,5
4.2.	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни.	-	-	0,5	0,5
4.3.	Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації).	-	-	0,5	0,5
4.4.	<i>Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання.</i>	-	1	-	1
4.5.	Розробка інформаційно-методичного супроводу.	-	-	0,5	0,5
4.6	<i>Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми.</i>	-	1	-	1
4.7	Сучасна методика викладання дисциплін.	-	-	0,5	0,5
<i>5. Інклюзія в освітньому середовищі.</i>					
5.1	Основний принцип інклюзивної освіти. Інклюзивний підхід. Переваги інклюзивної освіти.	2	-	1	3
<i>6. Особливості реалізації технологій тайм-менеджменту в умовах війни.</i>					
6.1	Суть й правила тайм-менеджменту. Поглиначі часу. Прийоми й техніки тайм-менеджменту. Особливості організації часу в умовах війни.	2	-	0,5	2,5

<i>7. Теорія та методологія дослідницької діяльності управлінських та педагогічних кадрів закладу освіти.</i>					
7.1	Планування дослідницької діяльності. Формулювання дослідницького питання та мети дослідження. Структура наукової письмової роботи. Робота із інформаційними джерелами.	-	-	1	1
<i>8. Реєстрація авторських прав на продукти інноваційної діяльності вчителя.</i>					
8.1	Правова охорона ОАП. Об'єкти інтелектуальної власності в сфері діяльності працівників закладів освіти. Оформлення авторського права. Сплата зборів за державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір.	2	-	0,5	2,5
<i>9. Організація роботи вчителів зі здобувачами освіти, які опинились або можуть опинитися у складних життєвих обставинах.</i>					
9.1	Нормативно-правові аспекти соціального захисту здобувачів освіти, які опинились або можуть опинитися у складних життєвих обставинах. Соціальний паспорт класу: засіб виявлення та попередження складних життєвих обставин у здобувачів освіти, а також стратегії їх подолання в освітньому процесі. Заходи попередження та подолання складних життєвих обставин у здобувачів освіти.	2	-	0,5	2,5
<i>Контрольні заходи та атестація.</i>					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	6	6
Всього		10	4	16	30

Керівник НДР 24 – 30
«Адаптація та передача методики організації психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу»

Наталія КОРОЛЬОВА