

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ШКОЛА АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИМИ СИСТЕМАМИ»;
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА;
ННІ "УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. В.Н. КАРАЗІНА;
ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «АСОЦІАЦІЯ З РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ
ОСВІТИ»;
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ;
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ;
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА;
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ;
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА;
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О.
СУХОМЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ;
ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ;
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»;
УНІВЕРСИТЕТ ПІВДЕННОЇ ФЛОРИДИ;
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МОЛДОВИ;
ГУМАНІТАРНО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЯНА ДЛУГОША В ЧЕНСТОХОВІ,
ПОЛЬЩА;
INTERNATIONAL CULTURAL EDUCATION ASSOCIATION (ICEA);
USA INFORMATION AND ANALYTICAL PUBLICATION OF DUBAI EMIRATES TODAY;
SORHIA UKRAINIAN SCHOOL – UNITED ARAB EMIRATES;
ІБК ІНЖЕНЕРНОГО БЮРО GMBH & CO. KG, ВІОРЦБУРГ, НІМЕЧЧИНА.



ПРОГРАМА

ЧЕТВЕРТОГО МІЖНАРОДНОГО НАУКОВОГО ФОРУМУ

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ

7- 8 лютого 2025 року

2025 – Київ, Харків, Полтава– Україна
Spokane, Tampa – USA

Центр організації і проведення: м. Полтава, вул. Остроградського, 2,

Робочі мови: українська, англійська, польська.

Online-канал форуму:

I день:

Дата та час: 7 лютого 2025р. о 16:00 за Київським часом

Лінк: <https://us02web.zoom.us/j/88073195218?pwd=3vDOoCdZgwxF9wjsOGByDv7EihyX8E.1>

Ідентифікатор: 880 7319 5218

Код доступу: 700054

II день:

Дата та час: 8 лютого 2025р. о 16:00 за Київським часом

Лінк: <https://us02web.zoom.us/j/88073195218?pwd=3vDOoCdZgwxF9wjsOGByDv7EihyX8E.1>

Ідентифікатор: 880 7319 5218

Код доступу: 700054

Місія форуму: з'ясування суті та розповсюдження технологій адаптивних процесів в освіті в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення України.

Аудиторія: науковці, викладачі, аспіранти, докторанти, здобувачі наукових ступенів, управлінці та всі працівники освіти, які сприяють розповсюдженню ідей адаптивного менеджменту.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

СЛЬНИКОВА Галина Василівна (голова) / Halyna YELNYKOVA – доктор педагогічних наук, професор, голова Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально- педагогічними системами», професор ННІ "Українська інженерно- педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна;

РЯБОВА Зоя Вікторівна (заст. голови) / Zoia RYABOVA – доктор педагогічних наук, професор, заступник голови Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально- педагогічними системами», м. Харків, Україна;

ГРИНЬОВА Марина Вікторівна (співголова) / Maryna GRYNova - доктор педагогічних наук, професор, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна;

КУПРІЯНОВ Олександр Володимирович (співголова) / Oleksandr KUPRIYANOV – доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики ННІ "Українська інженерно- педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна;

КРЕТОВИЧ Світлана Сергіївна / Svitlana KRETOVICH – кандидат педагогічних наук, завідувач відділом освіти та науки Департаменту з питань внутрішньої та гуманітарної політики Офісу Президента України, м. Київ, Україна;

АНУФРІЄВА Оксана Леонідівна / Oksana ANYFRIEVA – кандидат педагогічних наук, завідувач аспірантурою і докторантурою ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна;

БОДНАР Оксана Степанівна / Oksana BODNAR – доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна;

БОНДАРЕНКО Тетяна Сергіївна / Tetiana BONDARENKO – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики ННІ "Українська інженерно- педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна;

БЕСАРАБЧУК Геннадій Володимирович / Hennadii BESARABCHUK – кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Кам'янець-Подільський, Україна;

ВЕРБОВСЬКИЙ Ігор Андрійович / Igor VERBOVSKYI – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна;

ГЛАДКОВА Валентина Миколаївна / Valentyna HLADKOVA, доктор педагогічних наук, професор, член Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально- педагогічними системами», м. Київ, Україна;

ГНІЗДІЛОВА Олена Анатоліївна / Olena HNIZDILOVA, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна;

ГРИНЬОВ Роман Станіславович / Roman GRYNIOV, кандидат фізико-математичних наук, інженер та науковий дослідник кафедри фізики, викладач факультету природничих та інженерних наук Аріельського університету, Ізраїль;

ЖУК Михайло Васильович / Mykhailo ZHUK – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО, член правління, експерт Україно- Американської асоціації працівників вищої школи (UAACE) (США), м. Суми, Україна;

ЗУЄНКО Марина Олексіївна / Maryna ZUYENKO – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри англійської та німецької філології, директор навчально-наукового інституту іноземних мов Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна;

КИРИЧЕНКО Микола Олексійович / Mykola KYRYCHENKO – доктор філософії, професор, член- кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна;

КОБЕРЛЯЙН- КЕРЛЕР Юрген / Juergen KOEBERLEIN- KERLER, професор, доктор філософії, член виконавчого комітету IGIP, Генеральний директор IBK Engineering Bureau GmbH & Co. KG, Вюрцбург, Німеччина;

КОНОНЕЦ Наталія Василівна / Nataliia KONONETS, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна;

КРАВЕЦЬ Світлана Григорівна / Svitlana KRAVETS – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ, Україна;

КРАВЧЕНКО Ганна Юріївна / Hanna KRAVCHENKO – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально- педагогічними системами», м. Харків, Україна;

КРАВЧЕНКО Олена Іванівна / Olena KRAVCHENKO – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих та цифрових технологій Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, м. Київ, Україна;

КРИЖКО Василь Васильович / Vasil KRYZHKO – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ, Україна;

КУЛАКЕВИЧ Тетяна / Tatiana KULAKEVICH – доцент Школи міждисциплінарної глобалістики, афілійований науковий співробітник Інституту європейських та євразійських досліджень Університету Південної Флориди, м. Тампа, Флорида, США;

КУЧИНСЬКА Ірина Олексіївна / Iryna KUCHYNSKA – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Кам'янець-Подільський, Україна;

ЛАЗАРЄВ Микола Іванович / Mykola LAZARIEV – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти ННІ "Українська інженерно-педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна;

ЛАПШИНА Ірина Сергіївна / Iryna LAPSHYNA, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики навчання Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна;

ЛУЗАН Людмила Олександрівна / Liudmyla LUZAN – кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», член Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», м. Харків, Україна;

ЛИСЕНКО Влада / Vlada LISENCO – доктор юридичних наук, радник ректора з міжнародного розвитку Європейського університету Молдови, м. Кишинів, Молдова;

ЛУЧАНІНОВА Ольга Петрівна / Olha LUCHANINOVA – доктор педагогічних наук, професор, член Громадської організації "Школа адаптивного управління соціально педагогічними системами", провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського, м. Київ, Україна;

МІРОВСЬКА Маріола / Mariola MIROVSKA – завідувач кафедри соціальної політики, соціальної роботи та туризму факультету соціальних наук Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові, доктор педагогічних наук (габілітований), професор (Республіка Польща) (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie);

МОКЛЯК Володимир Миколайович / Volodymyr MOKLIAK, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна;

НОВИЦЬКА Інеса Василівна / Inesa NOVITSKA – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна;

ПОКРОЄВА Любов Денисівна / Lyubov POKROYEVA – кандидат педагогічних наук, доцент, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», м. Харків;

ПОЛЩУК Світлана Вікторівна / Svitlana POLISHCHUK – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Кам'янець-Подільський Національний університет імені Івана Огієнка Кам'янець-Подільський, Україна;

РОСТОКА Марина Львівна / Marina ROSTOKA – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України, м. Київ, Україна;

САВЧЕНКО Ірина Миколаївна / Iryna SAVCHENKO – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ, Україна;

САЙТЗ Олена / Elena SAITZ – міжнародний освітній консультант, засновник і віце-президент Міжнародної культурно-освітньої асоціації (ICEA);

СОРОЧАН Тамара Михайлівна / Tamara SOROCHAN – доктор педагогічних наук, професор кафедри освіти дорослих та цифрових технологій Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, м. Київ, Україна;

СУПРУН В'ячеслав Васильович / Viacheslav SUPRUN – кандидат економічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна;

СУХОВЕРХОВА Олена Петрівна / Olena Sukhoverkhova – здобувач наукового ступеня PhD з педагогіки ННІ "Українська інженерно-педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна.

ФЕДІЙ Ольга Андіївна / Olha FEDIY, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ФОРУМУ

Наукова панель 1: АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Модератори: доктор педагогічних наук, професор **ЄЛЬНИКОВА Галина**; доктор педагогічних наук, професор **ГЛАДКОВА Валентина**.

Наукова панель 2: АДАПТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ

Модератори: доктор педагогічних наук, професор **БОДНАР Оксана**;

кандидат педагогічних наук, професор **КРИЖКО Василь**.

Наукова панель 3: АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ДІЯЛЬНОСТІ ІНОЗЕМНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ; АДАПТАЦІЯ ТИМЧАСОВО ПЕРЕСЕЛЕНИХ ОСВІТЯН УКРАЇНИ ДО ЄВРОПИ, США ТА ОБ'ЄДНАНИХ АРАБСЬКИХ ЕМІРАТІВ

Модератори: міжнародний освітній консультант, засновник і віце-президент Міжнародної культурно-освітньої асоціації (ICEA) **САЙТЗ Олена**; здобувач наукового ступеня PhD з педагогіки ННІ "Українська інженерно-педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна **СУХОВЕРХОВА Олена**.

Наукова панель 4: ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ

Модератори: кандидат педагогічних наук, доцент **АНУФРІЄВА Оксана**,

доктор педагогічних наук, професор **РЯБОВА Зоя**.

Наукова панель 5: АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ІНФОРМАЦІЙНО- АНАЛІТИЧНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ

Модератор: доктор педагогічних наук, професор, **ЛУЧАНІНОВА Ольга**.

Наукова панель 6: АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН

Модератори: кандидат економічних наук, доцент **СУПРУН В'ячеслав**, доктор педагогічних наук, доцент **КРАВЧЕНКО Ганна**.

Наукова панель 7: ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК КЕРІВНИКІВ І ПЕДАГОГІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ

Модератори: доктор педагогічних наук, доцент **КОНОНЕЦ Наталія**, доктор філологічних наук, доцент **ЗУЄНКО Марина**.

Наукова панель 8: ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Модератори: кандидат педагогічних наук, доцент **ВЕРБОВСЬКИЙ Ігор**, кандидат педагогічних наук, доцент **НОВІЦЬКА Інеса**.

9

ПРОГРАМНИЙ РЕГЛАМЕНТ

1- й день	1 Відкриття Форуму. Вітальні слова учасникам.
07.02.2025 16. ⁰⁰ - 20. ⁰⁰	2 Робота наукових панелей. Виступи учасників Форуму в реальному часі.
2- й день	1 Робота наукових панелей. Майстер класи творчих освітян
08.02.2025 16. ⁰⁰ - 20. ⁰⁰	2 Узгодження підсумків, завершення роботи Форуму: оголошення і прийняття рекомендацій Форуму. Наукове портфоліо Форуму.
	3 Робоча нарада організаційного комітету щодо узагальнення і систематизації рекомендацій учасників Форуму.

ПРОГРАМА

ЧЕТВЕРТОГО МІЖНАРОДНОГО НАУКОВОГО ФОРУМУ

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ

(7-8 лютого 2025 року)

День перший

07.02.2024

Час 16.⁰⁰-20.⁰⁰

Лінк: <https://us02web.zoom.us/j/88073195218?pwd=3vDOoCdZgwxF9wjsOGByDv7EihyX8E.1>

Ідентифікатор: 880 7319 5218

Код доступу: 700054

Регламент:

Привітання – до 2 хвилин

Доповідь на пленарному засіданні – до 7 хвилин

Виступ з інформацією у колі наукових панелей – до 5 хвилин

Повідомлення – до 3 хвилин

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ ФОРУМУ

Час 16.⁰⁰-16.³⁰

ДО ВІТАННЯ / Greeting:

Галина ЄЛЬНИКОВА / Halyna YELNYKOVA, доктор педагогічних наук, професор ННІ "Українська інженерно- педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна.

Олександр КУПРІЯНОВ / Oleksandr KUPRIYANOV, доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи ННІ "Українська інженерно- педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна.

Світлана КРЕТОВИЧ / Svitlana KRETOVICH, кандидат педагогічних наук, завідувач відділом освіти та науки Департаменту з питань внутрішньої та гуманітарної політики Офісу Президента України.

Микола КИРИЧЕНКО / Mykola KYRYCHENKO, доктор філософії, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна.

Микола ЛАЗАРЄВ / Mykola LAZARIEV – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук ННІ "Українська інженерно- педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна.

Василь КРИЖКО / Vasil KRYZHKO – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ, Україна.

Інеса НОВИЦЬКА / Inesa NOVITSKA – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Юрген КОБЕРЛЯЙН-КЕРЛЕР / Juergen KOEBERLEIN-KERLER, Ph.D., генеральний директор ІБК Інженерного бюро GmbH & Co. KG, Вюрцбург, Німеччина.

Олена САЙТЗ / Elena SAITZ – міжнародний освітній консультант, засновник і віце- президент Міжнародної культурно- освітньої асоціації (ICEA).

Гостьова лекція: Нерівність в освіті: як фінансова нерівність впливає на навчання в усьому світі. Глобальний вплив грошей на освіту. [Educational Inequality: How Financial Disparities Shape Learning Across the Globe. The Global Impact of Money on Education.]

Юрген КОБЕРЛАЙН-КЕРЛЕР, Професор, доктор філософії (Ph.D.), генеральний директор IBK Ingenieurbuero Koeberlein GmbH & Co. KG, Генеральний директор IBK Член Товариства випускників Вюрцбурзького університету Член Центру прикладних енергетичних досліджень e.V. Вюрцбург, Німеччина

Juergen KOEBERLEIN-KERLER, Professor, Ph.D, CEO, IBK Ingenieurbuero Koeberlein GmbH & Co. KG, General Director of IBK Member IGIP executive committee Member Alumni Society of the University of Wuerzburg Member Center for Applied Energy Research e.V., Wuerzburg, GERMANY.

Час 16.¹⁵-17.¹⁵

Лінк: <https://us02web.zoom.us/j/81053170621?pwd=OVHKA7zuLOc7nlW8rEbYOaZBUqynFk.1>

Идентификатор конференції: 810 5317 0621

Код доступу: 128227

КОНТЕНТ НАУКОВИХ ПАНЕЛЕЙ

Наукова панель 1 / Scientific Panel 1
(час 17.⁰⁰-18.⁰⁰)

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

ADAPTIVE PROCESSES IN EDUCATION IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY

Модератори / Moderators:

доктор педагогічних наук, професор / Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Галина ЄЛЬНИКОВА / Halyna YELNYKOVA

доктор педагогічних наук, професор / Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Валентина ГЛАДКОВА / Valentyna HLADKOVA

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Адаптивні процеси в розробленні та реалізації занять в закладах вищої освіти. [Adaptive processes in the development and implementation of classes in higher education institutions]

Галина ЄЛЬНИКОВА, доктор педагогічних наук, професор ННІ "Українська інженерно- педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна;

Halyna YELNYKOVA, doctor of Pedagogical Sciences, Professor, "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of V.N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

2. Акмеологічна служба консалтингового забезпечення професійного саморозвитку сучасного фахівця: адаптивні засади. [Acmeological consulting service for professional self-development of a modern specialist: adaptive principles]

Валентина ГЛАДКОВА, доктор педагогічних наук, професор, член Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально- педагогічними системами», м. Київ, Україна.

Valentyna HLADKOVA, doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Member of the Public Organization "School of Adaptive Management of Socio-Pedagogical Systems", Kyiv, Ukraine.

3. Штучний інтелект у цифровій освітній екосистемі. [Artificial intelligence in the digital educational ecosystem]

Тетяна БОНДАРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна;

Tetiana BONDARENKO, doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Information Computer Technologies and Mathematics, Education and Research Institute «Ukrainian Engineering Pedagogics Academy» of V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

4. Управління адаптивно-педагогічним проєктуванням неперервної освіти в умовах невизначеності. [Managing adaptive pedagogical design of continuing education under uncertainty]

Надія БІЛИК, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, м. Полтава, Україна.

Nadiia BILYK, doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor at the Department Pedagogical Skills and Inclusive Education, M. V. Ostrohradskyi Poltava Academy of Continuous Education, Poltava, Ukraine.

5. Адаптивний розвиток освітнього середовища закладу вищої освіти в умовах невизначеності. [Adaptive development of the educational environment of a higher education institution in conditions of uncertainty]

Ганна ПОЛЯКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна.

Hanna POLIAKOVA, ssociate Professor of the Department of Pedagogy, Foreign Philology, and Translation, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Kharkiv, Ukraine.

6. Адаптивний підхід до персоніфікації роботи з підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти. [Adaptive approach to personalization of work on improving the qualifications of heads of general secondary education institutions]

Віра ГУМЕНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Хмельницький, Україна.

Vira HUMENIUK, PhD of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Management and Educational Technologies Khmelnytsky Regional Institute of Postgraduate Teacher Education, Khmelnytsky, Ukraine.

7. Підтримка ментального здоров'я в освіті як адаптивний процес. [Mental health support in education as an adaptive process]

Катерина ДЯЧЕНКО, кандидат економічних наук, доцент, медичний адміністратор Вашингтонського центру болю, м. Вашингтон, округ Колумбія, США.

Kateryna DIACHENKO, Ph.D., Associate Professor, Medical Administrator of the Washington Pain Center, Washington, USA.

8. Цифрова самоорганізація учителів початкової школи як умова адаптивного процесу професійного зростання. [Digital self-organization of primary school teachers as a condition for the adaptive process of professional growth]

Ольга ЄРЬОМЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна;

Olha YEROMENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Pedagogy, Psychology, Primary Education and Educational Management, Municipal establishment «Kharkiv humanitarian-pedagogical academy» of the Kharkiv regional council, Kharkiv, Ukraine.

9. Підвищення кваліфікації викладачів професійно-технічних закладів освіти як складова адаптивних процесів в умовах невизначеності. [Advanced training of teachers of vocational and technical educational institutions as a component of adaptive processes in conditions of uncertainty]

Тетяна ЛАЗАРЄВА, доктор педагогічних наук, професор ННІ "Українська інженерно- педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна;

Tetiana LAZARIEVA, doctor of Pedagogical Sciences, Professor, "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of V.N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

10. Забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти: адаптивність та розвиток в умовах невизначеності. [Quality assurance of vocational education: adaptability and development under conditions of uncertainty]

Світлана КРАВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України, Київ, Україна.

Svitlana KRAVETS, PhD in Pedagogy, Senior Researcher, Head of the Department of Foreign Vocational Education Systems, Institute of Vocational Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

11. Проблема превенції та подолання освітніх втрат в умовах невизначеності. [The problem of preventing and overcoming educational losses in conditions of uncertainty]

Олена ЛАВРЕНТЬЄВА, доктор педагогічних наук, професор, Криворізький державний педагогічний університет, Кривий Ріг, Україна.

Olena LAVRENTIEVA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Kryvyi Rih State Pedagogical University, Kryvyi Rih, Ukraine.

12. Адаптивна організація професійної підготовки майбутніх учителів історії в умовах воєнного стану. [Adaptive Organisation of Professional Training of Future History Teachers under Martial Law]

Геннадій ЧЕРЕВИЧНИЙ, кандидат історичних наук, доцент, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ.

Gennadii CHEREVYCHNYI, Ph.D (in History), Associate Professor, Doctoral Researcher (in Education) of Ivan Zyazyun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

13. Забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти: адаптивність та розвиток в умовах невизначеності. [Quality assurance of vocational education: adaptability and development under conditions of uncertainty]

Раїса ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, професор, Директор Інституту післядипломної освіти ХНПУ Імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна.

Raisa CHERNOVOL-TKACHENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Director of the Institute of Postgraduate Education of the G. S. Skovoroda KhNPU, Kharkiv, Ukraine.

14. Можливості адаптивного менеджменту діяльності художньо-творчих колективів закладів вищої педагогічної освіти в умовах війни. [Possibilities of adaptive management of the activities of artistic and creative collectives of higher pedagogical education institutions in war conditions]

Наталія СУЛАЄВА, доктор педагогічних наук, професор, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Nataliia SULAIEVA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Poltava National Pedagogical University named after V.G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

15. Управління закладом освіти в умовах невизначеності. [Managing an educational institution in conditions of uncertainty]

Сергій НЕМЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій, Житомирського державного університету ім. Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Serhiy NEMCHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Computer and Information Technologies, Ivan Franko Zhytomyr State University, Zhytomyr, Ukraine.

16. Формування професійної мобільності майбутніх фахівців соціономічного профілю як складова адаптивності освіти в сучасних умовах невизначеності. [Formation of occupational mobility of future socio-economic specialists as a component of educational adaptability in modern conditions of uncertainty]

Наталія СУРГУНД, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, м. Хмельницький, Україна.

Nataly SURGUND, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Khmelnytsky National University, Khmelnytsky, Ukraine.

17. Освітні виклики в умовах військової агресії: адаптивні підходи Малої академії наук України. [Educational challenges in conditions of military aggression: adaptive approaches of the Junior Academy of Sciences of Ukraine]

Ірина САВЧЕНКО к.п.н., старший науковий співробітник, учений секретар НЦ "Малая академія наук України", м. Київ, Україна.

Irina SAVCHENKO Ph.D., senior scientific specialist, teaching secretary of the Scientific Center " Small Academy of Sciences of Ukraine", Kyiv, Ukraine..

18. Цифрова компетентність викладачів: роль тестувальних програм. [Digital competence of teachers: the role of testing programmers]

Володимир ДРАГУН, аспірант кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна.

Volodymyr DRAHUN, PhD Student of the Department of Information Computer Technologies and Mathematics, Education and Research Institute «Ukrainian Engineering Pedagogics Academy» of V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

19. Викладання STEM зі штучним інтелектом: практичні підходи для викладачів та студентів. [Teaching STEM with AI: Practical Approaches for Educators and Students]

Максим ПОЛЯКОВ, аспірант кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна;

Maksym POLIAKOV, PhD Student of the Department of Information Computer Technologies and Mathematics, Education and Research Institute «Ukrainian Engineering Pedagogics Academy» of V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

20.Інтернаціоналізація вищої освіти: розвиток освітніх екосистем. [Internationalisation of higher education: development of educational ecosystems]

Олексій ПРОЦЕНКО, аспірант кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна;

Oleksii PROTSENKO, PhD Student of the Department of Information Computer Technologies and Mathematics, Education and Research Institute «Ukrainian Engineering Pedagogics Academy» of V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

21. Формування ключових soft skills при засвоєнні спеціальних дисциплін для майбутнього фахівця в галузі ветеринарної медицини. [Formation of key soft skills in the acquisition of special disciplines for a future specialist in the field of veterinary medicine]

Ірина СКОРОХОДОВА, аспірантка Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Харків, Україна.

Iryna SKOROKHODOVA, Educational and Research Institute "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of V.N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

22. Адаптація педагогічних працівників в умовах війни. [Adaptation of teaching employees in the conditions of war]

Лариса ГОРЛАЧ, учитель української мови та літератури, ліцей 157, м.Київ, Україна.

Larysa GORLACH, Teacher of Ukrainian language and literature, Lyceum 157, Kyiv, Ukraine.

23. Адаптація педагогічних працівників до організації навчання в бомбосховищах під час ракетної небезпеки. [Adaptation of educational staff to the organization of learning in bomb shelters during a missile alert]

Олена ЛУК'ЯНЕНКО, бакалавр психології, практичний психолог, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, кафедри управління, адміністрування та спеціальної освіти, спеціальності 231 Соціальна робота ННІМП ДЗВО Університет менеджменту освіти, м. Київ, Україна.

Olena LUKIANENKO, Bachelor of Psychology, practical psychologist, Master's degree student of the second (master's) level, Department of Management, Administration and Special Education, majoring in 231 "Social Work", State Institution of Higher Education University of Educational Management of National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

24. Адаптивні аспекти навчання здобувачів освіти в контексті історичного дослідження євроінтеграційних процесів грошової системи України. [Adaptive aspects of training of students in the context of historical research of european integration processes of the monetary system of ukraine]

Володимир СУХІНА, магістрант кафедри новітньої історії України історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка [науковий керівник: кандидат історичних наук, доцент Геннадій ЧЕРЕВИЧНИЙ] м. Київ, Україна.

Volodymyr SUKHINA, Master's Student of the Department of Contemporary History of Ukraine of the Faculty of History at Taras Shevchenko National University of Kyiv [Scientific Supervisor: Ph.D (in History), Associate Professor Gennadii CHEREVYCHNYI], Kyiv, Ukraine.

25. Вплив інтерактивного музею науки на формування дослідницької компетентності учнів: результати емпіричного дослідження. [The influence of the interactive science museum on the formation of students' research competence: the results of empirical research.]

Ярослав САВЧЕНКО, аспірант, молодший науковий співробітник Мала академія наук України, м. Київ, Україна.

Yaroslav SAVCHENKO, PhD Student of the Scientific Center " Small Academy of Sciences of Ukraine", Kyiv, Ukraine.

ЗАРЕЄСТРОВАНІ БЕЗ ВИСТУПУ / REGISTER WITHOUT PERFORMING:

Віталій СТАРЕНКО / Vstalii STARENKO, магістрант, "Навчально науковий інститут менеджменту і психології ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, м. Біла Церква, Україна.

Геннадій БЕСАРАБЧУК / Hennadii BESARBUSCHUK кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна.

Максим ГЕТЬМАН / Maksim HETMAN, м. Київ, Україна.

Оксана ГОРБАТЮК / Oksana HORBATIUK, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець - Подільський, Україна.

АДАПТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ **ADAPTIVE MANAGEMENT IN EDUCATION**

Модератори / Moderators:

доктор педагогічних наук, професор / Professor, Doctor in Education (Pedagogy),

Оксана БОДНАР / Oksana Bodnar

кандидат педагогічних наук, професор / Doctor in Education (Pedagogy),

Василь Крижко / Vasyl Kryzhko

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Мотиваційні техніки адаптивного менеджменту у формуванні ефективності освітнього процесу [Motivational Techniques of Adaptive Management in the Formation of Educational Process Efficiency]

Оксана БОДНАР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Oksana BODNAR, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Pedagogy and Education Management, Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University. Ternopil. Ukraine.

2. Адаптивні моделі управління інноваційними виховними проєктами в умовах невизначеності [Adaptive models for managing innovative educational projects under conditions of uncertainty]

Андрій ОСТАПЧУК, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Andrii OSTAPCHUK, PhD student at the Department of Pedagogy and Education Management, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

3. Адаптивні технології формування медіаторської компетентності слухачів у сфері післядипломної освіти [Adaptive technologies for the formation of mediator competence in postgraduate education]

Світлана КАЛАУР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Svitlana KALAUР, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Social Work and Management of Socio-Cultural Activities. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

4. Управління робочим часом як ефективний інструмент адаптивного менеджменту [Working time management as an effective tool for adaptive management]

Ольга СОРОКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Olha SOROKA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Social Work and Management of Socio-Cultural Activities, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

5. Адаптивний підхід до управління як чинник підвищення рівня самоорганізації педагогів у дошкільному навчальному закладі [Adaptive approach to management as a factor of increasing the level of self-organisation of teachers in preschool educational institution]

Олена РУДЬ, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Olena RUD, Master's student of speciality 073 Management. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

6. Гуманістичний підхід в адаптивному управлінні освітнім процесом: баланс між ефективністю та людяністю [Humanistic approach in adaptive management of the educational process: a balance between efficiency and humanity]

Оксана ГОРИШНА, доктор філософії, старший викладач кафедри інформаційної діяльності і соціальних наук, Тернопільський національний технічний університет ім.І.Пулюя, Тернопіль, Україна.

Oksana HORISHNA, PhD, Senior Lecturer at the Department of Information Activities and Social Sciences, Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

7. Адаптація програм з української мови для профільних класів: виклики та рішення [Adapting Ukrainian language programmes for specialised classes: challenges and solutions]

Леся ГАПОН, кандидат філологічних наук, консультант Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій і моніторингу, Тернопіль, Україна.

Lesia Gapon, PhD in Philology, Consultant at the Ternopil Municipal Methodological Centre for Scientific and Educational Innovation and Monitoring, Ternopil, Ukraine.

8. Управління професійним зростанням педагогів через адаптивний підхід і розвиток самоменеджменту вчителя [Managing the professional growth of teachers through an adaptive approach and the development of teacher self-management]

Марина ШКОДА, аспірантка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Maryna SHKODA, PhD student at the Department of Pedagogy and Education Management, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

9. Адаптивні процеси зміцнення соціального авторитету освітнього закладу як управлінський виклик сучасності [Adaptive processes of strengthening the social authority of an educational institution as a managerial challenge of our time]

Віталій КУЛЕШКО, магістрант спеціальності 073 Менеджмент. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Vitaly KULESHKO, Master's student of speciality 073 Management. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

10. Адаптивні сценарії гейміфікації як каталізатор мотивації педагогів до саморозвитку в управлінській системі школи [Adaptive gamification scenarios as a catalyst for motivating teachers to self-development in the school management system]

Ігор ОСІН, магістрант спеціальності 073 Менеджмент. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Igor OSIN, Master's student of speciality 073 Management. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

11. Формування адаптивного управлінського мислення у майбутніх менеджерів в умовах воєнного стану [Formation of adaptive managerial thinking in future managers under martial law s]

Богдан ШЕВЧИК, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Bohdan SHEVCHUK, PhD student at the Department of Pedagogy and Management of Education. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

12. Адаптивні моделі управління діяльністю класних керівників у системі виховної роботи закладу загальної середньої освіти [Adaptive models of classroom teachers' activity management in the system of educational work of general secondary education institution]

Лілія БОГАЧ, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Lilia BOGACH, Master's student majoring in 073 Management, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

13. Flexible management strategies for developing the need for aesthetic values in the system of adaptive management of an educational institution [Гнучкі управлінські стратегії розвитку потреби в естетичних цінностях у системі адаптивного менеджменту закладу освіти]

Xiong QIULING, PhD student at the Department of Pedagogy and Education Management, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

Сюн ЦЮЛИН, аспірантка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

14. Третя місія університетів в умовах війни: психологічний аспект. [The third mission of universities in wartime: the psychological aspect]

Максим МОСКАЛЬОВ, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ДЗВО "Університет менеджменту освіти", м. Київ, Україна.

Maksym MOSKALYOV, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Adult Education and Digital Technologies, State Educational Service "University of Educational Management", Kyiv, Ukraine.

Алла МОСКАЛЬОВА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ДЗВО "Університет менеджменту освіти", м. Київ, Україна.

Alla MOSKALYOVA, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Adult Education and Digital Technologies, State Educational Service "University of Educational Management", Kyiv, Ukraine.

15. Екзистенційні виміри провідництва в освіті 2022-2025 років. [Existential Dimensions of Guidance in Education 2022-2025.]

Василь КРИЖКО, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна.

Vasyl KRYZHKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogy, Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine.

16. Актуальні проблеми адаптивного менеджменту в умовах цифровізації вищої освіти. [Current issues of adaptive management in the context of digitalization of higher education]

Павло БЛІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Полтава, Україна.

Pavlo BILICHENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy, Psychology, Social Work and Management, Oleksandr Dovzhenko Glukhiv National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

17. Акмецільові стратегії розвитку інноваційної культури майбутнього менеджера освіти в умовах професіоналізації. [Akmetsial strategies for developing an innovative culture of the future education manager in the context of professionalization]

Олена КОЗЛОВА, кандидат педагогічних наук, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Olena KOZLOVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Educational Management and Pedagogy of Higher School, Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy, Ukraine.

18. Вітчизняні та зарубіжні практики адаптивного менеджменту. [National and foreign practices of adaptive management]

Олена ТОКАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна.

Olena TOKARENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine.

19. Адаптивне управління за умов поліпарадигмальності освітніх ландшафтів. [Adaptive management in the context of polyparadigmality of educational landscapes.]

Ольга СТАРОКОЖКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна.

Olga STAROKOZHKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine.

20. Якості керівника-провідника проти викликів глобалізованого світу. [Qualities of a head-guide against the challenges of a globalized world]

Юлія КОНДРАТЕНКО, здобувачка третього (PhD) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна.

Yulia KONDRATENKO, PhD student at Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine.

21. Родові зв'язки прогностичного й адаптивного менеджменту. [The generic relationships of predictive and adaptive management]

Андрій СКЛЯРОВ, здобувач третього (PhD) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна.

Andriy SKLYAROV, PhD candidate at the Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine.

22. Організація освітнього процесу в укритті зі здобувачами початкової освіти. [Organization of the educational process in shelter with primary school students]

Ілона САКСОНИК, здобувачка третього (PhD) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна.

Iлона SAXONIK, PhD student at Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine.

23. Адаптивна школа-родина в умовах он-лайн освіти. [Adaptive school-family in the context of online education]

Тетяна НОВОСЕЛА, директор Осипенківської гімназії Осипенківської сільської ради Бердянського району Запорізької області, м. Запоріжжя, Україна.

Tetyana NOVOSELA, Director of the Osypenkiv Gymnasium of the Osypenkiv Village Council of the Berdyansk District of the Zaporizhzhia Region, Zaporizhzhia City, Ukraine.

24. Адаптивне управління релокованим закладом ЗСО в умовах військового стану. [Adaptive management of a relocated general secondary education institution under martial law]

Володимир ГРЕБ, директор Бердянської гімназії №16, м. Запоріжжя, Україна.

Volodymyr HREB, Director of Berdyansk Gymnasium No. 16, Zaporizhia, Ukraine.

25. Менеджмент закладів освіти в еру Tik – Tok. [Management of educational institutions in the Tik – Tok era]

Олег БАЛАБАН, директор Бердянського Центру дитячої та юнацької творчості ім. Є. Рудневої, м. Запоріжжя, Україна.

Oleg BALABAN, Director of the Berdyansk Center for Children and Youth Creativity named after E. Rudneva, Zaporizhia, Ukraine.

АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН

ADAPTIVE TECHNOLOGIES OF THE TRAINING OF A COMPETITIVE PROMOTION SPECIALIST IN THE CONDITIONS OF TRANSFORMATIONAL CHANGES

Модератори / Moderators:

кандидат економічних наук, доцент / Ph.D in economic sciences, Associate Professor

В'ячеслав СУПРУН / Viacheslav SUPRUN

доктор педагогічних наук, доцент / Doctor in Education (Pedagogy), Associate Professor

Ганна КРАВЧЕНКО / Hanna KRAVCHENKO

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Особливості підготовки конкурентоспроможного фахівця в умовах трансформаційних змін. [Features of the training of a competitive promotion specialist in the conditions of transformational changes]

В'ячеслав СУПРУН, директор Навчально-наукового інституту менеджменту і психології ДЗВО "Університет менеджменту освіти", кандидат економічних наук, доцент, магістр державного управління, Заслужений працівник освіти України, Лауреат Державної премії України в галузі освіти, Відмінник освіти України, м. Київ, Україна.

Viacheslav SUPRUN, Director of the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of the Educational Management University "University of Education Management", Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Master of Public Administration, Honored Worker of Education of Ukraine, Laureate of the State Award of Ukraine in the Field of Education, Excellence in Education of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

2. Міждисциплінарний підхід у викладанні навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація». [Interdisciplinary approach in teaching academic disciplines of the educational and scientific program "Social work. Social rehabilitation"]

Ганна КРАВЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедрою ННІ менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН, Київ, Україна.

Hanna KRAVCHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Management and Psychology, State Educational Service "University of Educational Management" National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

3. Особливості управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук [Use of immersive learning technologies for development of professional competences of the head of a general secondary education institution]

Тетяна РОЖНОВА, професор кафедри педагогіки, адміністрування, спеціальної освіти ДЗВО Університет менеджменту освіти, м. Київ, Україна.

Tetian, ROZHNOVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, professor of the department of pedagogy, administration, special education of the DZVO University of Management of Education", Kyiv, Ukraine.

3. Використання імерсивних технологій навчання для розвитку професійних компетентностей керівника закладу загальної середньої освіти [Use of immersive learning technologies for development of professional competences of the head of a general secondary education institution]

Наталія ШЕВЧЕНКО, аспірантка, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна.

Nataliia SHEVCHENKO, PhD student, Semyon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Kharkiv, Ukraine.

4. Організація інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти [Organization of inclusive education in a preschool educational institution]

Людмила КИПТЕНКО, здобувач другого рівня вищої освіти, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна.

Lyudmila KIPTENKO, second-level higher education student, Semyon Kuznets Kharkiv National Economic University, Kharkiv. Ukraine.

5. Типологія програм мовного занурення в сучасній освіті. [Typology of language immersion programs in modern education.]

Марина ЗУЄНКО, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської та німецької філології, директор навчально- наукового інституту іноземних мов ПНПУ імені В.Г.Короленка.

Maryna ZUENKO, doctor of Philology, Professor of the Department of English and German Philology, Director of the Educational and Scientific Institute of Foreign Languages of the V.G. Korolenko Polytechnic University.

6. Сучасні підходи до управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти. [Modern approaches to management of professional (vocation-technical) education institutions]

Лідія КОРОВКІНА, в. о. директора Державного професійно-технічного навчального закладу "Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства торгівлі та дизайну", магістрантка I курсу групи 8.01.073.090.24.1 Спеціальність 073 ННІ міжнародних відносин (Управління навчальним закладом) Харківського національного економічного університету ім. С.Кузнеця, м Харків, Україна.

Lidia KOROVKINA, v. at. Director of the State Vocational and Technical Educational Institution "Regional Center for Vocational Education of the Restaurant, Hotel, Communal Economy, Trade and Design", Master's student of the 1st year of the group 8.01.073.090.24.1 Specialty 073 NNI of International Relations (Educational Institution Management) of the Kharkiv National University of Economics named after S. Kuznetsia, Kharkiv, Ukraine.

7. Особливості формування цінностей волонтерської діяльності у студентському віці. [Peculiarities of forming values of volunteer activity at student age]

Олександр ЗОЗУЛЯ, магістр, Навчально науковий інститут менеджменту і психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Харків, Україна.

Oleksandr ZOZULYA, master, Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of the State Educational Service "University of Educational Management", Kharkiv, Ukraine.

8. Виховання духовно-моральних цінностей у студентів закладів вищої освіти в умовах трансформаційних змін. [Education of spiritual and moral values among students of higher education institutions in conditions of transformational changes.]

Олександр КРИВЕНКО, аспірант лабораторії національно-патріотичного виховання НАПН України, член Експертної групи із соціальної та здоров'я збережувальної освітньої галузі Міністерства освіти і науки України., м. Київ, Україна.

Oleksandr KRYVENKO, postgraduate student of the Laboratory of National-Patriotic Education of the National Academy of Sciences of Ukraine, member of the Expert Group on Social and Health-Preserving Educational Sector of the Ministry of Education and Science of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

9. Створення інтерактивних дидактичних ігор за допомогою Microsoft Power Point. [Creation of interactive didactic games using Microsoft Power Point]

Марія БОЯРЕНКО, магістрантка кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту і психології ДЗВО " Менеджменту освіти", заклад дошкільної освіти "Оленка", м. Бровари, Україна.

Mariia BOIARENKO, master's student of the Department of Pedagogy, Administration and Social Education of the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of the Higher Educational Institution "Education Management", preschool educational institution "Olenka", Brovary, Ukraine.

10. Особливості навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерних технологій педагогічних дисциплін. [Features of education of future engineers-educators of computer technologies of pedagogical disciplines]

Наталія МУРИНОВИЧ старший викладач кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна.

Nataliia MURYNOVYCH, senior lecturer of the Department of Pedagogy, Methodology and Education Management of the Educational and Scientific Institute "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of the Kharkiv National University named after V.N. Karazina, Kharkiv, Ukraine.

11. Формування критичного мислення через вивчення фізики: адаптивні методи навчання. [Formation of critical thinking through the study of physics: adaptive teaching methods]

Валентина МЕФОДОВСЬКА викладач фізики, Відокремлений структурний підрозділ "Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти "Подільський державний університет", с. Струга Кам'янець-Подільський район Хмельницька область, Україна.

Valentina MEFODOVSKA, Physics teacher, Separate structural unit "Novoushytskyi Professional College of the Higher Education Institution "Podilskyi State University", village of Struga, Kamianets-Podilskyi district, Khmelnytskyi region, Ukraine.

12. Монокультурні та полікультурні тенденції у сучасній освіті України. [Monocultural and multicultural tendencies in the modern education of Ukraine]

Інна МИКИТЕНКО, викладач англійської мови, Коростишівський фаховий педагогічний коледж ім. І. Я. Франка Житомирської обласної ради, м. Коростишів, Україна.

Inna MYKYTENKO, Ivan Franko Korostyshiv Pedagogical Professional College of Zhytomyr Regional Council, Korostyshiv, Ukraine.

13. Впровадження інноваційних підходів в освітній процес ліцею на засадах дистанційного навчання. [Promotion of innovative approaches in the illumination process at the lyceum in the outskirts of remote learning]

Оксана БУТ, магістрантка кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця, директор комунального закладу «Харківський ліцей № 90 Харківської міської ради, м. Харків, Україна.

Oksana BUT, master's student of the department of pedagogy, foreign philology and translation of Semyon Kuznets Kharkiv National University of Economics, director of the communal institution "Kharkiv Lyceum No. 90 of the Kharkiv City Council, Kharkiv, Ukraine.

14. Роль соціального педагога в закладі загальної середньої освіти. [The role of the social educator in an institution of general secondary education]

Ольга БОГДАН, учитель ліцею №155, м. Київ, Україна.

Olga BOGDAN, teacher at Lyceum No. 155, Kyiv, Ukraine.

День другий

08.02.2025

Час 16.⁰⁰-20⁰⁰

Лінк: <https://us02web.zoom.us/j/88073195218?pwd=3vDOoCdZgwxF9wjsOGBvDv7EihyX8E.1>

Ідентифікатор: 880 7319 5218

Код доступу: 700054

Регламент:

Привітання – до 2 хвилин

Доповідь на пленарному засіданні – до 7 хвилин

Виступ з інформацією у колі наукових панелей – до 5 хвилин

Повідомлення – до 3 хвилин

КОНТЕНТ НАУКОВИХ ПАНЕЛЕЙ

Наукова панель 4 / Scientific Panel 4

(час 18.⁰⁰-19.⁰⁰)

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ

ORGANIZATION OF SCIENTIFIC AND RESEARCH ACTIVITIES ON ADAPTIVE BASIS

Модератори / Moderators:

доктор педагогічних наук, професор / Professor, Doctor in Education (Pedagogy),

Зоя РЯБОВА / Zoya RYABOVA

кандидат педагогічних наук, доцент / Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor

Оксана АНУФРІЄВА / Oksana ANYFRIEVA

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Кейс-менеджмент в наукових дослідженнях [Case management in scientific research]

Зоя РЯБОВА, доктор педагогічних наук, професор, заступник голови Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально- педагогічними системами», м. Харків, Україна.

Zoya RYABOVA, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Deputy Chairman of the Council of the Public Organization “School of Adaptive Management of Socio-Pedagogical Systems”, Kharkiv, Ukraine.

2. Розвиток освіти 4.0 в форматі викликів 4 промислової революції (2022-2025 (sad) важливість інновацій і транзитів для України [Development of education 4.0 in the format of the challenges of the 4th industrial revolution (2022-2025(sad) the importance of innovations and transits for Ukraine]

Михайло ЖУК, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна.

Mykhaylo ZHUK, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Vocational Education Methodology and Social and Humanitarian Disciplines of the Belotserkiv Institute of Continuing Professional Education, DZVO "University of Education Management", National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

3. Інноваційні практики вчителя нової української школи: від досвіду до інновацій. [Innovative practices of a teacher of a new Ukrainian school: from experience to innovation]

Тетяна ГАВЛІТІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне, Україна.

Tetyana HAVLITINA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rivne Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Rivne, Ukraine.

4. Організація науково-дослідної діяльності на адаптивних засадах [Organization of scientific and research activities on adaptive basis]

Оксана АНУФРІЄВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка аспірантури, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Oksana ANYFRIIEVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of Postgraduate Studies, State Educational Institution "University of Educational Management", Kyiv, Ukraine.

5. Організація науково-дослідної діяльності на адаптивних засадах [Organization of scientific and research activities on adaptive basis]

Тетяна КОРОІД, доктор філософії, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Tetiana KOROID, Doctor of Philosophy, State Educational Institution "University of Educational Management", Kyiv, Ukraine.

6. Нормативно-правове забезпечення освіти дорослих. [Organization of scientific and research activities on adaptive basis]

Олена КРАВЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих та цифрових трансформацій ДЗВО "Університет менеджменту освіти та права" НАПН України, м. Київ, Україна.

Olena KRAVCHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Adult Education and Digital Transformations, State Higher Educational Institution "University of Educational Management and Law" of the National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

7. Наслідки ліквідації ЦПО: адаптивне моделювання науково-методичних пріоритетів [Consequences of the liquidation of CIPE: adaptive modeling of scientific and methodological priorities]

Людмила ГУСАРЧУК, аспірант (ка) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Liudmyla HUSARCHUK, Postgraduate student, State Educational Institution «University of Educational Management» Kyiv, Ukraine.

8. Адаптивні засади консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. [Adaptive principles of consulting activities in a higher education institution under conditions of uncertainty]

Віра ДРАГУНОВА, кандидат педагогічних наук, начальник відділу розвитку та роботи з дослідницькою та критичною інфраструктурою директорату розвитку науки, Міністерство освіти і науки України, м. Київ, Україна.

Vira DRAHUNOVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Development and Work with Research and Critical Infrastructure of the Directorate for the Development of Science, Ministry of Education and Science of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

9. Трансформація управління комунікаціями у закладі позашкільної освіти" [Transformation of communication management in extracurricular school]

Тетяна КАЗНАЧЕСВА, аспірант (ка) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Tetiana KAZNACHEIEVA, Postgraduate student, State Educational Institution «University of Educational Management» Kyiv, Ukraine.

10. Професійний розвиток керівників і педагогів загальної середньої освіти на адаптивно-ціннісних засадах [Professional development of school leaders and teachers in general secondary education on adaptive principles]

Ірина СІДАНІЧ, доктор педагогічних наук, професор, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Irina SIDANICH, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, State Educational Institution "University of Educational Management", Kyiv, Ukraine.

11. Складова адаптивного компоненту в розвитку творчого потенціалу у межах фахової підготовки артистів цирку. [A component of the adaptive component in the development of creative potential within the professional training of circus artists]

Андрій ПИР, аспірант (ка) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Andriy PYR, Postgraduate student, State Educational Institution «University of Educational Management» Kyiv, Ukraine.

12. Організація освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. [Organization of the educational process of advanced training courses for teaching staff]

Тамара ПІКОЖ, методист вищої категорії, смт Велика Димерка Київської області, Україна.

Tamara PIKOZH, methodologist of the highest category, Velyka Dymerka village, Kyiv region, Ukraine.

13. Адаптація тимчасово переселених освітян України до США [Adaptation of temporarily displaced educators from Ukraine to the USA]

Світлана ПРОСЯНИК, аспірант (ка) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Svitlana PROSIANYK, Postgraduate student, State Educational Institution «University of Educational Management» Kyiv, Ukraine.

14. Впровадження SMART-стратегії цифрового розвитку в управління ЗЗСО [Implementation of the SMART digital development strategy in the management of the ZZSO]

Галина GERMANSON, аспірант (ка) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Halyna HERMANSON, Postgraduate student, State Educational Institution «University of Educational Management» Kyiv, Ukraine.

15. Психолого-управлінські підходи до залученості персоналу: теоретичний огляд і історичний контекст [Psychological and managerial approaches to personnel involvement: theoretical overview and historical context]

Ольга КЛІЕСМАН, аспірантка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Olga KLIESMAN, Postgraduate student, State Educational Institution «University of Educational Management» Kyiv, Ukraine.

16. Психологічні особливості особистості керівників, що забезпечують трансформацію ролі найманих управлінців у власників бізнесу [Psychological features of the personality of managers, which ensure the transformation of the role of hired managers into business owners]

Ірина МОРОЗОВА, аспірантка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Iryna MOROZOVA, Postgraduate student, State Educational Institution «University of Educational Management» Kyiv, Ukraine.

17. Розвиток професійних компетентностей у дорослих в умовах змішаного освітнього процесу / Development of professional competences in adults in the conditions of a mixed educational process

Андрій ВОВКОДАВ, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Andrii VOVKODAV, Postgraduate student, State Educational Institution «University of Educational Management» Kyiv, Ukraine.

18. Можливості неформальної освіти для розвитку маркетингової компетентності майбутніх менеджерів організацій [Possibilities of non-formal education for the development of marketing competence of future managers of organizations]

Олександр КРАМАРЕНКО, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Oleksandr KRAMARENKO, Postgraduate student, State Educational Institution «University of Educational Management» Kyiv, Ukraine.

19. Педагогічні технології ресурсноорієнтованого навчання [Pedagogical technologies of resource-oriented learning]

Ілля ЧУРАКОВ, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Illia CHURAKOV, Postgraduate student, State Educational Institution «University of Educational Management» Kyiv, Ukraine.

Наукова панель 3 / Scientific Panel 3

(час 17.⁰⁰ -18.⁰⁰)

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ДІЯЛЬНОСТІ ІНОЗЕМНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ; АДАПТАЦІЯ ТИМЧАСОВО ПЕРЕСЕЛЕНИХ ОСВІТЯН УКРАЇНИ ДО ЄВРОПИ, США ТА ОБ'ЄДНАНИХ АРАБСЬКИХ ЕМІРАТІВ

**ADAPTIVE PROCESSES IN THE ACTIVITIES OF FOREIGN EDUCATIONAL
INSTITUTIONS IN THE CONDITIONS OF EUROINTEGRATION; ADAPTATION
OF TEMPORARILY RESETTLED EDUCATORS OF UKRAINE TO EUROPE, USA
AND UNITED ARAB EMIRATES**

Модератори / Moderators:

міжнародний освітній консультант / international educational consultant

Олена Сайтз / Elena Saitz

аспірантка / Postgraduate Student

Олена СУХОБЕРХОВА /Olena SUKHOVERKHOVA

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Професійна підготовка вчителів у США – адаптивні практики. [Professional teacher training in the United States - adaptive practices]

Олена САЙТЗ, здобувач наукового ступеня кандидата з педагогіки ЗУНУ, міжнародний освітній консультант, засновник і віце- президент Міжнародної культурно- освітньої асоціації (ICEA), Тампа, Флорида, США.

Elena Saitz, a candidate of scientific degree in Pedagogy at the WUNU, international educational consultant, founder and vice-president of the International Cultural and Educational Association (ICEA), Tampa, Florida, USA.

2. Адаптація міжнародних освітніх грантів у Молдові: виклики та історії успіху. [Adapting International Educational Grants in Moldova: Challenges and Success Stories]

Влада ЛИСЕНКО, доктор юридичних наук, Гагаузія (Молдова); радник ректора з міжнародного розвитку Європейського університету Молдови, м. Кишинів, Молдова.

Vlada LISENCO, Doctor of Jurisprudence, Advisor to the Rector for International Development of the European University of Moldova, Chisinau, Moldova.

3. Академічна кар'єра в США: правила та мотиви здійснення (за мотивами особистих спостережень та безпосередньої участ. [Academic Career in the USA: rules and motives for implementation (based on personal observations and direct participation)]

Тетяна КУЛАКЕВИЧ, доктор політичних наук, доцент Школи міждисциплінарної глобалістики, афілійований науковий співробітник Інституту європейських та євразійських досліджень Університету Південної Флориди, м. Тампа, Флорида, США.

Tetyana KULAKEVYCH, PhD in the Political Science, Associate Professor at the School of Interdisciplinary Global Studies, Affiliated Research Fellow at Institute for European and Eurasian Studies, University of South Florida, Tampa, Florida, USA.

4. Українські школи за кордоном: освітні можливості, виклики та перспективи. [Ukrainian schools abroad: educational opportunities, challenges and prospects]

Любов ЛЮБЧИК, Голова Світової координаційної освітньо-виховної ради Світового конгресу українців, членкиня Управи Світової федерації українських жіночих організацій (освітня референтура), Парижі, Франція.

Lyubov LYUBCHUK, Head of the World Coordinating Educational Council of the Ukrainian World Congress, member of Board, the World Federation of Ukrainian Women's Organizations (educational reference), Paris, France.

5. Досвід організації суботньої школи у Флориді для новоприбулих дітей з України: адаптація, ресурси, рекомендації, прохання до української педагогічної спільноти. [Experience in organizing a Saturday school in Florida for newcomers' children from Ukraine: adaptation, resources, recommendations, requests to the Ukrainian pedagogical community]

Ольга МІКУЛА, аспірант, ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна.

Olha MIKULA, Postgraduate student, State Educational Service "University of Educational Management" of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

**АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ ІНФОРМАЦІЙНО-
АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ**
**ADAPTIVE PROCESSES OF INFORMATION AND ANALYTICAL
SUPPLY DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION AND
PEDAGOGY**

Модератор / Moderator:
доктор педагогічних наук, професор / Professor, Doctor in Education (Pedagogy)
Ольга ЛУЧАНІНОВА / Olha LUCHANINOVA

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Адаптивна технологія інформаційно-аналітичного супроводу освіти, педагогіки і психології. [Adaptive technology for information and analytical support of education, pedagogy and psychology]

Марина РОСТОКА, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України, Експерт МОН України із суспільних наук, м. Київ, Україна.

Marina ROSTOKA, Ph.D (in Education), Senior Researcher, Head of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine NAES of Ukraine, Expert in Social Sciences at the Ministry of Education and Science of Ukraine, Kyiv, Ukraine

2. Інформаційна система цифрової трансформації дистанційної освіти. [Information system of digital transformation of distance education]

Геннадій ШВАЧИЧ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна.

Hennadii SHVACHYCH, Doctor of Technical Sciences, Professor, Professor of Department of Software Engineering, Dnipro University of Technology, Dnipro, Ukraine.

3. Інформаційно-аналітичний супровід процесу організації івентивних заходів на засадах відкритої науки і освіти. [Informational and analytical support of the process of organizing events based on open science and education]

Олена ОСТРЯНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, член Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально педагогічними системами», м. Київ, Україна

Olena OSTRYANSKA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Senior Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, Member of the NGO «School of Adaptive Management of Social and Pedagogical Systems», Kyiv, Ukraine.

4. Законодавча база інформаційно-аналітичного забезпечення військових психологів [Legislative framework for information and analytical support of military psychologists]

Ярослав ПИЛИПЧУК, доктор історичних наук, старший науковий співробітник, Державна науково-педагогічна бібліотека ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ, Україна.

Yaroslav Pylypchuk, Doctor of historical sciences, senior scientific researcher, V. Sukhomlynsky State Scientific-Pedagogical Library, Kyiv, Ukraine.

5. Учнівське самоврядування та лідерство в академічному ліцеї у контексті цифрової трансформації освіти. [Student self-government and leadership in an academic lyceum in the context of digital transformation of education]

Таміла СОБОЛИК, учитель-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, директор Нетішинського академічного ліцею Нетішинської міської ради Шепетівського району Хмельницької області, учитель географії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання "Вчитель-методист", м. Нетішин, Україна

Tamila SOBOLYK, teacher-methodologist, specialist of the highest qualification category, Director of the Netishyn Academic Lyceum of the Netishyn City Council of the Shepetivka District of Khmelnytskyi Oblast, geography teacher, specialist of the highest qualification category, pedagogical title "Teacher-methodologist", Netishyn, Ukraine

6. Педагогічні аспекти психології виховання особистості в умовах цифрової трансформації суспільства і закладів вищої освіти. [Pedagogical aspects of the psychology of personality education in the context of digital transformation of society and higher education institutions]

Ольга ЛУЧАНІНОВА, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного забезпечення освіти, доктор педагогічних наук, професор. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. Сухомлинського, Київ, Україна

Olha LUCHANINOVA Leading Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine

7. Адаптивне навчання як новітня персоналізована освітня технологія. [Adaptive learning as a new personalized educational technology]

Любов АНДРІУШИНА, кандидат біологічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, м. Дніпро, Україна.

Liubov ANDRIUSHYNA, Candidate of Biological Sciences, Professor of the Department of Pedagogy and Psychology, Prydniprovska State Academy of Physical Culture and Sports, Dnipro, Ukraine.

Олександр ТИМОФЄЄВ, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, м. Дніпро, Україна.

Oleksandr TYMOFIEIEV, Candidate of Philosophical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Pedagogy and Psychology, Prydniprovska State Academy of Physical Culture and Sports, Dnipro, Ukraine.

8. Цифрові інструменти адаптації освітнього процесу закладу дошкільної освіти в роботі з батьками вихованців: теоретичний аспект. [Digital tools for adapting the educational process of preschool education institution in work with parents of pupils: theoretical aspect]

Надія ВАХНЯК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізького національного університету, м. Запоріжжя, Україна.

Nadiia VAKHNIAK, PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Preschool and Primary Education, Zaporizhzhia National University, Zaporizhzhia, Ukraine.

9. Адаптивні процеси при викладанні природничих дисциплін в середній школі. [Adaptive processes in teaching natural sciences in secondary school]

Дмитро ВОЛНЯНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики та прикладної математики, Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, Україна

Dmytro VOLNYANSKI, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Physics and Applied Mathematics, Ukrainian State University of Science and Technology Dnipro, Ukraine

Ірина ВОЛНЯНСЬКА, старший викладач кафедри фундаментальних і природничих дисциплін, Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, Україна.

Iryna VOLNIANSKA, Ukrainian State University of Science and Technologies, senior teacher of of Fundamental and natural sciences department, Dnipro, Ukraine

10. Адаптивні процеси підготовки фахівців в галузі stem- освіти з використанням платформи Arduino. [Adaptive processes of training stem education specialists on the Arduino platform]

Дмитро ВОЛНЯНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики та прикладної математики, Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, Україна

Dmytro VOLNYANSKI, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Physics and Applied Mathematics, Ukrainian State University of Science and Technology, Dnipro, Ukraine.

Юлія МАКСИМЕНКОВА, старший викладач кафедри Фізики та прикладної математики Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, Україна.

Yuliia MAKSYMENKOVA, Ukrainian State University of Science and Technologies, senior teacher of Physics and applied mathematics department, Dnipro, Ukraine

11. Інформаційно-аналітичне забезпечення в підготовці вчителів зі stem-освіти. [Information and analytical support in the training of teachers of stem education]

Олексій ГУЛІВЕЦЬ, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики та прикладної математики, Український державний університет науки і технологій, Дніпро, Україна.

Oleksiy GULIVETS, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Physics and Applied Mathematics, Ukrainian State University of Science and Technology, Dnipro, Ukraine.

Едуард ШТАПЕНКО, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри фізики та прикладної математики, Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, Україна.

Eduard Shtapenko, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Professor at the Department of Physics and Applied Mathematics, Ukrainian State University of Science and Technology, Dnipro, Ukraine

12. Створення електронних підручників та їх колекцій за допомогою системи Ontos. [Creation of electronic textbooks and their collections using the Ontos system]

Андрій ГУРАЛЮК, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, м. Київ, Україна.

Andrii HURALIUK, PhD in Pedagogy, Senior Researcher, Head of the Department of Digital Technologies and Computer Support of the V. Sukhomlynsky State Scientific-Educational Library of Ukraine Kyiv, Ukraine.

13. Адаптивні технології генерування програмного коду для персоналізованого навчання основ програмування. [Adaptive code generation technologies for personalized teaching of programming basics]

Сергій ДОЛГОПОЛОВ, асистент кафедри інформаційних технологій, Київський національний університет будівництва і архітектури, Київ, Україна

Serhii DOLHOPOLOV, assistant professor, Department of Information Technologies, Kyiv National University of Construction and Architecture, Kyiv, Ukraine

14. Сучасні підходи до адаптації інформаційно-аналітичних систем в умовах цифрової освіти. [Modern approaches to adaptation of information and analytical systems in the conditions of digital education]

Юрій КРАСИЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, Київський національний університет будівництва і архітектури, Київ, Україна

Yurii KRASYLNYK, PhD (Pedagogical sciences), associate professor, associate professor Department of Vocational Education, Kyiv National University of Construction and Architecture, Kyiv, Ukraine

15. Виклики цифрової епохи: адаптація інформаційно-бібліографічного ресурсу «Педагоги України та світу» до потреб освіти і педагогіки [Challenges of the digital age: adaptation of the information and bibliographic resource “Educators of Ukraine and the world” to the needs of education and pedagogy]

Світлана ЛАПАЄНКО, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, в.о. заступника директора з наукової роботи, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Київ, Україна

Svitlana LAPAYENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Acting Deputy Director for Research, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine

16. Інформаційне забезпечення стем-підходу у викладанні математики в умовах цифровізації вищої освіти. [Information support of the stem approach to teaching mathematics in the context of digitalization of higher education]

Тетяна МИХАЙЛОВА, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізики та прикладної математики, Український державний університет науки і технологій, Дніпро, Україна

Tetyana MYKHAILOVA, PhD in Physics and Mathematics, Associate Professor, Head of the Department of Physics and Applied Mathematics Ukrainian State University of Science and Technology, Dnipro, Ukraine

Ігор НЕЧАЙ, кандидат фізико-математичних наук доцент кафедри фізики та прикладної математики, Український державний університет науки і технологій, Дніпро, Україна

Ihor NECHAI, PhD in Physics and Mathematics, Associate Professor of the Department of Physics and Applied Mathematics Ukrainian State University of Science and Technology, Dnipro, Ukraine.

17. Цифрові ресурси освітянських бібліотек для інформаційно-аналітичного забезпечення освіти. [Gital resources of educational libraries for information and analytical support of education]

Лариса ПОНОМАРЕНКО, кандидат наук із соціальних комунікацій, заступник директора з наукової роботи, старший науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, м. Київ, Україна

Larysa PONOMARENKO, Ph. D (in Social Sciences Communications), Deputy Director for Research, Senior Researcher at the Department of Scientific and Educational Information Resources V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine

18. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх педагогів у цифровому середовищі: виклики та можливості дистанційного формату. [Development of pedagogical mastery of future teachers in the digital environment: challenges and opportunities of the distance learning format]

Людмила ШУЛЬГА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, Запоріжжя, Україна.

Liudmyla Shulha, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Preschool and Primary Education, Zaporizhzhia National University, Zaporizhzhia, Ukraine

19. Проектування колекцій цифрових освітніх ресурсів: адаптивний підхід. [Designing of collections of digital educational resources: an adaptive approach]

Христина СЕРЕДА, науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ, Україна

Khrystyna SEREDA, researcher of the Department of Digital Technologies and Computer Software, Kyiv, Ukraine

20. Духовно-культурний вимір цифрової освіти: виклики та можливості. [Spiritual and cultural dimension of digital education: challenges and opportunities]

Наталія СІДАШ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Київ, Україна

Natalia SIDASH, PhD in Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Philology and Translation, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, Kyiv, Ukraine

21. Адаптивні аспекти навчання здобувачів освіти у процесі історичного дослідження євроінтеграційних процесів грошової системи України. [Adaptive aspects of teaching students in the process of historical research of european integration processes of the monetary system of Ukraine].

Володимир СУХІНА, магістрант кафедри новітньої історії України історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна [науковий керівник: кандидат історичних наук, доцент Геннадій ЧЕРЕВИЧНИЙ], м. Київ, Україна

Volodymyr SUKHINA, Master's Student of the Department of Contemporary History of Ukraine of the Faculty of History at Taras Shevchenko National University of Kyiv [Scientific Supervisor: Ph.D (in History), Associate Professor Gennadii CHEREVYCHNYI], Kyiv, Ukraine.

22. Безпечне освітнє середовище та виклики часу. [Safe educational environment and the challenges of the times]

Галина ЄВССЄВА, доктор наук з державного управління, Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, Україна.

Halyna YEVSIEIEVA, Doctor of Science in Public Administration, Ukrainian State University of Science and Technology, Dnipro, Ukraine.

23. Інформаційне забезпечення інклюзивної освіти в умовах цифрової трансформації. [Information support of inclusive education in the context of digital transformation]

Світлана РАШИДОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, м. Київ, Україна.

Svitlana RASHYDOVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Senior Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

24. Бази знань як фундамент цифрової трансформації вищої освіти. [Knowledge bases as the foundation of digital transformation of higher education]

Ангеліна ЖИГАЛЮК, молодший науковий співробітник наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, м. Київ, Україна.

Anhelina ZHYHALIUK, Senior Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

25. Формування професійної бази знань для педагогічної діяльності. [Formation of the professional knowledge base for teaching activities]

Олеся ДРОНШКЕВИЧ, молодший науковий співробітник наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, м. Київ, Україна.

Olesya DRONSHKEVICH, Senior Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

26 Розвиток педагогічної майстерності майбутніх педагогів у цифровому середовищі: виклики та можливості дистанційного формату. [Pedagogical Mastery of Future Teachers in the Digital Environment: Challenges and Opportunities of the Distance Learning Format]

Людмила ШУЛЬГА, кандидат педагогічних наук, доцент, Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, Україна.

Liudmyla SHULHA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Zaporizhzhia National University, Zaporizhzhia, Ukraine.

27 Учніське самоврядування та лідерство в академічному ліцеї у контексті цифрової трансформації освіти. [Student government and leadership in academic lyceum through the digital transformation context]

Таміла СОБОЛИК, директор Нетішинського академічного ліцею, м. Нетішин, Україна.

Tamila SOBOLUK, director of Netishyn Academic Lyceum, Netishyn, Ukraine.

Наукова панель 7 / Scientific Panel 7
(час 19.⁰⁰-20.⁰⁰)

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК КЕРІВНИКІВ І ПЕДАГОГІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ

PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF MANAGERS AND TEACHERS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION ON AN ADAPTIVE BASIS: CHALLENGES AND STRATEGIES

Модератори / Moderators:

доктор педагогічних наук, доцент / Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Наталія КОНОНЕЦ / Nataliya KONONETS

доктор філологічних наук, доцент / Doctor of Philological Sciences, Associate Professor

Марина ЗУСНКО / Maryna ZUYENKO

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Особливості саморегуляції менеджера в адаптивному управлінні педагогічним колективом. [Features of manager self-regulation in adaptive management of teaching staff]

Марина ГРИНЬОВА, доктор педагогічних наук, професор, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Maryna GRYNova Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University, Corresponding Member of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Poltava, Ukraine.

2. Цифрові освітні ресурси для професійного розвитку педагогів: досвід Китаю. [Digital educational resources for professional development of teachers: the experience of China]

Ірина БУНЕЦЬКА, викладачка кафедри іноземних мов, Ланьчжоуський університет, Ланьчжоу, Китай.

Iryna BUNETSKA, a teacher at the School of Foreign Languages, Lanzhou University, China.

3. Соціально-тілесно емоційне навчання (СТЕН) - модифікація відомої методики СЕН. [Social-bodily-emotional learning (SBEL) - a modification of the well-known SEL methodology]

Ігор ЛЯДСЬКИЙ, старший викладач кафедри маркетингу, кандидат сільськогосподарських наук, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава, Україна.

Ihor LIADSKYI, Candidate of Agricultural Sciences, Poltava State Agrarian University, Poltava, Ukraine.

4. Економічна компетентність керівників закладів загальної середньої освіти. [Economic competence of heads of general secondary education institutions]

Оксана БОЛЬШАЯ, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Oksana BOLSHAIA, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogical Mastery and Management named after I. A. Zyzun, Poltava National Pedagogical University named after V. G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

5. Підтримка учасників освітнього процесу: практичні техніки резильєнтності. [Supporting participants in the educational process: practical resilience techniques]

Людмила ВАСИЛЕНКО, викладачка української мови та літератури, Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва м. Полтава, Україна.

Liudmyla VASYLENKO a teacher at the Poltava Machine Building Professional College, Poltava, Ukraine.

6. Соціальна адаптація в громадах: інноваційні підходи та сучасні практики для створення ефективної системи. [Social adaptation in communities: innovative approaches and modern practices for creating an effective system]

Наталія ЛИТВИН, начальник відділу соціального захисту населення виконавчого комітету Чутівської селищної ради Полтавської області, м. Полтава, Україна.

Nataliia LYTUVYN, Head of the Department of Social Protection of the Population of the Executive Committee of the Chutove Village Council of Poltava Region, Poltava, Ukraine.

7. Ресурсно-орієнтований підхід до професійного розвитку освітніх менеджерів у контексті адаптації до змін. [Resource-oriented approach to the professional development of educational managers in the context of adaptation to change]

Наталія КОНОНЕЦ, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна.

Nataliia KONONETS, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogical Mastery and Management named after I.A. Zyzun of the Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

8. Креативність менеджера при прийнятті управлінських рішень як вимушено незапрограмованих в умовах жорсткої невизначеності [Manager's creativity in making management decisions as forcedly unprogrammed in conditions of severe uncertainty]

Наталія КАРДАШ, директор Опішнянського Комунального закладу позашкільної освіти „Будинок юнацької та дитячої творчості Опішнянської селищної ради Полтавської області”, м. Полтава, Україна.

Natalia KARDASH, director of the Opishnya Municipal Institution of Extracurricular Education “House of Youth and Children's Creativity of the Opishnya Village Council of Poltava Region”, Poltava, Ukraine..

9. Управлінські технології професійного розвитку в закладах фахової передвищої освіти у сучасних умовах: інформація, комунікація та взаємодія в управлінні. [Management technologies of professional development in institutions of professional pre-higher education in modern conditions: information, communication and interaction in management]

Ірина БОЯРИНОВА, кандидатка економічних наук, доцентка, директорка Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», м. Полтава, Україна.

Iryna BOIARYNOVA, Candidate of Economic Sciences (PhD in Economics), Associate Professor, Director Detached structural unit «Professional pedagogical specialty college of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University», Poltava, Ukraine.

Людмила ФЕДОТЕНКО, викладачка англійської мови, ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка", м. Полтава, Україна.

Liudmyla FEDOTENKO, English teacher, DSU "Professional Pedagogical Specialty College of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University", Poltava, Ukraine.

10. Особистісно-професійний розвиток учасників освітнього процесу в умовах цифровізації: адаптація до змін. [Personal and professional development of participants of the educational process in the conditions of digitalization: adaptation to change]

Олександр ПАЩЕНКО, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва, м. Полтава, Україна.

Oleksandr PASHCHENKO, Candidate of Economic Sciences, Specialist of the Highest Category, Teacher-Methodologist, Poltava Professional College of Transport Construction, Poltava, Ukraine.

11. Аналіз світової практики підтримки розвитку регіональної системи освіти. [Analysis of the global practice of supporting the development of the regional education system]

Сергій ШКОЛЯР, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленко, Полтава, Україна.

Serhii SHKOLYAR, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogical Mastery and Management named after I.A. Zyazyun of the Poltava National Pedagogical University named after IN. G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

12. Управління інноваційним потенціалом Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Самарівської міської ради на адаптивних засадах. [Management of the Innovative Potential of the Municipal Institution "Center for Professional Development of Pedagogical Workers" of the Samar City Council on Adaptive Principles]

Олена ІГНАТЕНКО, заступник директора з навчально-виховної роботи Гімназії №2 Самарівської міської ради, Полтава, Україна.

Olena IHNATENKO, Vice Principal for Educational Work at Gymnasium No. 2 of the Samar City Council, Poltava, Ukraine.

13. Розвиток адаптивної компетентності освітніх менеджерів в умовах цифровізації освіти. [Development of adaptive competence of educational managers in the context of digitalization of education]

Жанна КОНОНЕНКО, кандидат економічних наук, доцент, в.о.завідвача кафедри Економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, Полтавський університет економіки і торгівлі, Полтава, Україна.

Zhanna KONONENKO, Candidate of Sciences (Economics), Associate Professor, Acting Head of the Department of Economic Cybernetics, Business Economics and Information Systems, Poltava University of Economics and Trade Poltava, Ukraine.

14. Навчальне моделювання в підготовці менеджера освіти до адаптивного управління. [Educational modeling in the training of an education manager for adaptive management]

Олена ЖДАНОВА-НЕДІЛЬКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту ПНПУ імені В.Г. Короленка, Полтава, Україна.

Olena ZHDANOVA-NEDILKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogical Mastery and Management, V.G. Korolenko Poltava National University, Poltava, Ukraine., Poltava, Ukraine.

15. Підготовка менеджера освіти до впровадження СЕЕН (соціально-емоційного та етичного навчання). [Training the education manager to implement SEEL (social-emotional and ethical learning)]

Олена ПРОМСЬКА, директорка Сем'янівського НВК Полтавської міської ради, Полтава, Україна.

Olena PROMSKA, Director of the Semyanivka Regional Development Center of the Poltava City Council, Poltava, Ukraine..

16. Акмеологічний підхід в адаптивному управлінні закладом освіти [Acmeological approach in adaptive management of an educational institution]

Юлія ШТРИКУЛЬ, директорка гімназії № 15 Полтавської міської ради, Полтава, Україна.

Yulia SHTRYKUL, principal of Gymnasium No. 15 of the Poltava City Council, Poltava, Ukraine.

17. Сучасні тенденції професійного розвитку менеджерів освіти як суб'єктів адаптивного управління. [Modern trends in the professional development of education managers as subjects of adaptive management]

Віталій ХІМІНЕЦЬ, заст. директора з навчально-виховної роботи гімназії №15 м. Полтава, Україна.

Vitaliy KHMINEYS, vice director for educational work of gymnasium No. 15, Poltava, Ukraine.

18. Формування дослідницьких компетентностей здобувачів освіти базового рівня ЗЗСО у контексті професійного розвитку педагогів на адаптивних засадах. [Formation of research competencies of students of basic level of secondary education in the context of professional development of teachers on an adaptive basis]

Ніна ШЕВЧУК, директорка Гожулівського НВК Полтавської міської ради, Полтава, Україна.

Nina SHEVCHUK, Director of the Gozhulivs'kyi NVK of the Poltava City Council, Poltava, Ukraine..

19. Підвищення обізнаності учителів ЗЗСО України з методиками CLIL та ЕМІ як засіб професійного розвитку. [Raising Ukrainian Secondary Schools Teacher's Awareness of CLIL and EMI as a Means of Their Professional Development]

Тетяна ЛУНЬОВА, кандидат філологічних наук, сдоцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Навчально-наукового інституту іноземних мов Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна, Університет м. Йорк, Велика Британія.

Tetyana LUNOVA, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of English and German Philology Education and Research Institute of Foreign Languages, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine, University of York, Great Britain.

20. Навички 21-го століття та публічні виступи: ключові компетенції для ефективної комунікації. [21st Century skills and public speaking: key competencies for effective communication]

Лариса КОРОЛЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка; Полтава; Україна.

Larysa KOROL, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of English and German Philology Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University; Poltava; Ukraine.

21. Розвиток навичок презентації результатів наукових досліджень англійською мовою. [Developing skills in presenting scientific research results in English.]

Лідія ЧЕРЧАТА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Полтава, Україна.

Lidiia CHERCHATA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of English and German Philology, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

22. Адаптивне навчання у загальній середній освіті: як забезпечити ефективність. [Adaptive learning in general secondary education: how to ensure effectiveness]

Вікторія КРАВЧЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Полтава, Україна.

Viktoriya KRAVCHENKO, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of English and German Philology, Poltava National Pedagogical University named after V.G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

23. Професійні навички сучасного вчителя іноземних мов ЗЗСО. [Professional Skills of a Modern Foreign Language Teacher at General Secondary Education Institutions]

Валентина ВОСКОБОЙНИК, завідувачка кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Полтава, Україна.

Valentyna VOSKOBOYNIK, Head of the Department of Romance-Germanic Philology, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

Юрій ДЗЕКУН, доцент кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Полтава, Україна.

Yuriy DZEKUN, Associate Professor of the Department of Romance and Germanic Philology, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

Володимир КОНОНЕНКО, доцент кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Полтава, Україна.

Volodymyr KONONENKO, Associate Professor of the Department of Romance and Germanic Philology, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

24. Сучасні питання підготовки фахівців юридичного профілю англійською мовою. [Modern issues of training legal specialists in English]

Максим ШПАК, кандидат юридичних наук, асистент кафедри цивільної юстиції та адвокатури Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, адвокат, студент 1 року магістратури заочної форми навчання зі спеціальності "Філологія" в Полтавському Національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка, Полтава, Україна.

Maksym Shpak, Candidate of Law, Assistant Professor of the Department of Civil Justice and Advocacy of the Yaroslav Mudryi National Law University, lawyer, 1st year student of the correspondence master's degree in "Philology" at the V. G. Korolenko Poltava National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

Марина ЗУЄНКО, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської та німецької філології, директор навчально- наукового інституту іноземних мов ПНПУ імені В.Г.Короленка, Полтава, Україна.

Maryna ZUYENKO, Doctor of Philological Sciences, Professor of the Department of English and German Philology, Director of the Education and Research Institute of Foreign Languages, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

25. Типологія програм мовного занурення в сучасній освіті. [Typology of language immersion programs in modern education]

Марина ЗУЄНКО, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської та німецької філології, директор навчально- наукового інституту іноземних мов ПНПУ імені В.Г.Короленка, Полтава, Україна.

Maryna ZUENKO, Doctor of Philological Sciences, Professor of the Department of English and German Philology, Director of the Educational and Scientific Institute of Foreign Languages, V.G. Korolenko Poltava National University, Poltava, Ukraine.

26. Проксемічні аспекти професійної майстерності педагога. [Proxemic aspects of a teacher's professional skills]

Андрій ТКАЧЕНКО, доктор педагогічних наук, Професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна, Полтава, Україна.

Andriy TKACHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of I.A. Ziaziun Department of Pedagogical Mastery and Management, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

27. Роль педагога у формуванні білінгвального соціокультурного середовища у закладах загальної середньої освіти. [The role of the teacher in the formation of a bilingual socio-cultural environment in secondary education institutions].

Євгенія ВЄНЄВЦЕВА, кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Yevheniia VIENIEVTSEVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Poltava National Pedagogical University named after V. G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

Галина СОСОЙ, старший викладач Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Halyna SOSOI, Senior Lecturer, Poltava National Pedagogical University named after V. G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

28. How can national culture and education work together in the European integration process? [Як національна культура та освіта в процесі європейської інтеграції?]

Ганс АЛБІН ЛАРССОН, професор відділу історії, методики навчання історії, директор відділу Державної шведської шкільної інспекції до 2011 р.

Hans ALBIN LARSSON, Senior Professor of History, History Teaching and Education, Former Director of the State Swedish School Inspectorate

29. Складові розвитку іміджу керівника закладу освіти [Components of the image development of the head of the educational institution]

Ірина БАБЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, "Кафедра педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Iryna BABENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Poltava National Pedagogical University named after V. G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

30. Забезпечення адаптивності вчителя англійської мови ЗССО в курсі методики навчання англійської мови. [Ensuring the Adaptability of the English Teacher of Secondary School in the Course of English Teaching Methodology]

Михайло РАХНО, кандидат педагогічних наук, доцент, "Кафедра педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Mykhailo RAKHNO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Poltava National Pedagogical University named after V. G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

31. Підтримка Адаптивність учителя іноземної мови ЗССО України в контексті сталого розвитку [The adaptability of the teacher of foreign language at secondary education institutions of Ukraine via the prism of sustainable development]

Руслана ШРАМКО, кандидат філологічних наук, Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Ruslana SHRAMKO, Ph.D. in Philology, Poltava National Pedagogical University named after V. G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

32. Інноваційні моделі адаптивного професійного розвитку керівників і педагогів загальної середньої освіти: міжнародний вимір [Innovative models of adaptive professional development of managers and teachers of general secondary education: international dimension]

Олена КОЛЕСНИК, кандидат історичних наук, доцент, Полтавський інститут бізнесу ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені Юрія Бугая», м. Полтава, Україна.

Olena KOLESNYK, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Poltava Business Institute Higher Educational Institution «Academician Yuriy Bugay International Scientific and Technical University», Poltava, Ukraine.

33. Впровадження інноваційних підходів в освітній процес ліцею на засадах дистанційного навчання. [Promotion of innovative approaches in the illumination process at the lyceum in the outskirts of remote learning]

Оксана БУТ, директор Комунального закладу "Харківський ліцей №90" Харківської міської ради, м. Харків, Україна.

Oksana BUT, Master Municipal Institution «Kharkiv Lyceum № 90 Kharkiv City Council», Kharkiv, Ukraine.

ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯМИ

TECHNOLOGIES OF ADAPTIVE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND ORGANIZATIONS

Модератори / Moderators:

кандидат педагогічних наук, доцент / Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor

Ігор ВЕРБОВСЬКИЙ / Ihor VERBOVSKYI

кандидат педагогічних наук, доцент / Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor

Інеса НОВИЦЬКА / Inesa NOVITSKA

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Управлінські рішення в освіті в умовах жорсткої невизначеності [Management decisions in education under conditions of severe uncertainty]

Ніна ПИВОВАР, кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Nina PIVOVAR, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Poltava National Pedagogical University named after V. G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

2. Вплив цифрової трансформації на адаптивність управлінських процесів у закладах вищої освіти [The impact of digital transformation on the adaptability of management processes in higher education institutions]

Ігор ВЕРБОВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, кафедри професійно- педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, начальник навчального відділу, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Igor VERBOVSKYI, Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Department of Professional and Pedagogical, Special Education, Andragogy and Management, Head of the Education Department, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

3. Управління ІТ-проектами в освітніх закладах: сучасні підходи та виклики [IT project management in educational institutions: modern approaches and challenges]

Анна Мельник, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Anna MELNYK, Candidate of Pedagogic Sciences, Senior Lecturer of Department of Computer Science and Information Technology, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

4. Цифрове освітнє середовище як інструмент професійного розвитку майбутніх керівників закладів освіти [Digital educational environment as a tool for professional development of future heads of educational institutions]

Інеса НОВИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, кафедри професійно- педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, завідувач відділу аспірантури та докторантури, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Inesa NOVITSKA, Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Department of Professional and Pedagogical, Special Education, Andragogy and Management, Head of the Department of Postgraduate Studies and Doctoral Studies, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

5. Адаптивне управління освітою в аспекті соціальної відповідальності бізнесу [Adaptive management of education in the aspect of social responsibility of business]

Олександр БУТИРСЬКИЙ, аспірант, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Oleksandr BUTYRSKYI, Postgraduate student, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

6. Адаптивні механізми управління якістю освіти в умовах цифрової трансформації ЗВО [Adaptive mechanisms for managing the quality of education in the context of digital transformation of higher education institutions]

Віталій ЧИПОРНЮК, аспірант, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Vitaliy CHIPORNYUK, Postgraduate student, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

7. Цифрові мікросервіси в адмініструванні освітніх процесів [Digital microservices in the administration of educational processes]

Роман БОЖЕНКО, аспірант, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Roman BOZHENKO, Postgraduate student, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

8. Автоматизовані системи управління освітнім процесом у школах: виклики та перспективи [Automated educational management systems in schools: challenges and prospects]

Дмитро МАХНЕВИЧ, аспірант, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Dmytro MAKHNEVYCH, Postgraduate student, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

9. Стратегічне управління і планування як засоби розвитку управлінського потенціалу керівників структурних підрозділів [Strategic management and planning as a means of developing the management potential of heads of structural units]

Юрій НАЗАРЧУК, аспірант, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Yuriy NAZARCHUK, Postgraduate student, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

10. Гнучке управління та адаптивне лідерство: нові виклики у підготовці керівників професійної освіти [Flexible Management and Adaptive Leadership: New Challenges in the Training of Vocational Education Leaders]

Ярослав РЕМОРОВ, аспірант, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Yaroslav REMOROV, Postgraduate student, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

11. Адаптивні технології для корекції ПМР учнів 5-7 класів у процесі вивчення математики [Adaptive technologies for correction of pupils' learning disabilities in the process of studying mathematics in grades 5-7]

Людмила КРАВЧУК, асистент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Lyudmila KRAVCHUK, Assistant of Department of Professional and Pedagogical, Special Education, Andragogy and Management, Head of the Department of Postgraduate Studies and Doctoral Studies, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

12. Екосистемний підхід до управління мережею закладів освіти [Ecosystem approach to managing a network of educational institutions]

Ольга КИСЛА, асистент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Olga KYSLA, Assistant of Department of Professional and Pedagogical, Special Education, Andragogy and Management, Head of the Department of Postgraduate Studies and Doctoral Studies, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

13. Моделі та методи розвитку компетентностей керівників для успішного управління інноваціями [Models and methods for developing managers' competencies for successful innovation management]

Олександр АДАМОВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Oleksandr ADAMOVYCH, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

14. Розвиток корпоративної культури підприємства як інструмент формування позитивного іміджу [Development of corporate culture as a tool for creating a positive image]

Вероніка БАЖАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Veronika BAZHAN, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

15. Роль соціальних мереж у просуванні освітніх послуг: аналіз ефективності та вибір каналів комунікації [The Role of Social Media in Promoting Educational Services: Analysis of Efficiency and Selection of Communication Channels]

Неля ГЕРМАНЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Nelya GERMANCHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

16. Професійна адаптація керівників закладів освіти в умовах освітніх реформ: виклики та можливості [Professional adaptation of heads of educational institutions in the context of educational reforms: challenges and opportunities]

Інна ГОЛОВНЯ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Inna Golovnya, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

17. Розробка стратегії просування освітнього бренду в умовах сучасних викликів та змін [Developing a strategy for promoting an educational brand in the face of modern challenges and changes]

Дарія ДРОЗД, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Darya DROZD, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

18. Педагогічні умови підготовки майбутніх керівників закладів до інноваційного менеджменту [Pedagogical conditions for training future managers of institutions for innovative management]

Олена ДЯЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Olena DYACHENKO, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

19. Формування позитивного іміджу освітнього закладу через сучасні PR-стратегії [Forming a positive image of an educational institution through modern PR strategies]

Юлія ЗЯТКЕВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами

освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Yulia ZYATKEVYCH, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

20. Мотиваційні стратегії керівника закладу освіти: виклики сучасності [Motivational Strategies of the Head of an Educational Institution: Challenges of the Present]

Крістіна КОРЖУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Kristina Korzhuk, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

21. Роль міжособистісних комунікацій у розвитку колективу закладу дошкільної освіти [The role of interpersonal communications in the development of the team of preschool education institution]

Анастасія КУТИНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Anastasia KUTYNA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

22. Стратегії розвитку медіаграмотності керівників установ в умовах цифрової трансформації [Strategies for developing media literacy of institutional leaders in the context of digital transformation]

Оксана КУЧМЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Oksana Kuchmenko, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

23. Розробка бізнес-плану розвитку підприємства як основа адаптивного управління [Development of a business plan for enterprise development as a basis for adaptive management]

Владислав МОРОЗ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Vladyslav MOROZ, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

24. Персоналізація освітніх процесів у дистанційній освіті: роль керівника як тьютора [Personalization of educational processes in distance education: the role of the leader as a tutor]

Марина ОСТАПЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Marina OSTAPCHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

25. Цифрові інструменти як фактор розвитку управлінського потенціалу керівника організації [Digital tools as a factor in the development of managerial potential of the head of the organization]

Лілія ПІСКУН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Lilia Piskun, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

26. Діджиталізація фінансового забезпечення ЗВО як інструмент адаптивного управління [Digitalization of financial support of higher education institutions as a tool for adaptive management]

Ольга РИМАР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Olga RIMAR, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

27. Педагогіка партнерства як стратегія розвитку взаємодії між учасниками освітнього процесу [Partnership pedagogy as a strategy for developing interaction between participants in the educational process]

Оксана САВИЦЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Oksana SAVITSKAYA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

28. Цифрові ресурси для моніторингу і підтримки професійного розвитку персоналу [Digital resources for monitoring and supporting staff professional development]

Віталій СТЕПАНЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Vitaliy STEPANYUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

29. Вплив змішаного навчання на розвиток управлінських компетентностей педагогів та керівників ЗЗСО [The impact of blended learning on the development of managerial competencies of teachers and managers of general secondary education institutions]

Сергій СУС, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Sergiy SUS, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

30. Формування ефективного управління змішаним навчанням у закладах загальної середньої освіти [Formation of effective management of blended learning in general secondary education institutions]

Валентина ЧЕРНИЦЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Valentina Chernitskaya, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

31. Управлінські рішення в освіті в умовах жорсткої невизначеності. [Management decisions in education under conditions of severe uncertainty]

Ніна ПИВОВАР, кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Nina PIVOVAR, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Poltava National Pedagogical University named after V. G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

32. Адаптивне управління освітою в аспекті соціальної відповідальності бізнесу. [Adaptive management of education in the aspect of social responsibility of business.]

Олександр БУТИРСЬКИЙ, аспірант, Житомирський державний університет, м. Житомир, Україна.

Oleksandr BUTYRSKYI, Postgraduate student, Zhytomyr State University, Zhytomyr, Ukraine.

08 лютого 2025 року з 19:30 до 20.00 год
ЗАКРИТТЯ ФОРУМУ. ОГолошення
РЕКОМЕНДАЦІЙ. НАУКОВЕ ПОРТФОЛІО

Все буде Україна! Оргкомітет Форуму